



厦门软件职业技术学院
Xiamen Institute of Software Technology



高等职业教育 质量年度报告(2023)

福建·厦门
2022年12月



厦门软件职业技术学院
Xiamen Institute of Software Technology

高等职业教育质量年度报告 (2023)

福建·厦门
2022年12月



内容真实性责任声明

学校对 厦门软件职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2022 年 12 月 20 日



目 录

一、学生发展	1
(一) 招生	1
(二) 学生培养	2
(三) 创新创业	19
(四) 就业情况	24
二、教育教学	27
(一) 专业 (群) 建设	27
(二) 教学科研	38
(三) 实践教学	44
(四) 产教融合	50
(五) 质量保障	54
三、保障措施	67
(一) 办学条件	67
(二) 经费保障	67
(三) 师资建设	69
(四) 校园基础设施建设	79
四、服务贡献	80
(一) 承接社会培训与考试	80
(二) 协助政府及企业开展技术服务	81



(三) 其他社会服务.....	83
五、疫情防控.....	86
(一) 外防输入，筑牢防线.....	86
(二) 内防扩散，细化工作.....	88
(三) 党建引领，服务关爱师生.....	90
(四) 多措并举，保障人员物资.....	92
六、面临挑战.....	92
(一) 加强党的领导，完善治理体系.....	93
(二) 突出信息化技术，提升办学质量.....	93
(三) 优化院校结构，持续推进专业群内涵建设.....	93
(四) 人才强效，持续强化师资队伍建设.....	93
(五) 德智体美劳全面发展，培养学生职业发展能力.....	94
附件.....	95

一、学生发展

(一) 招生

1. 统招生情况

2022年9月,学校计划招生7360人,实际录取5904人,学生报到5284人,报到率为89.51%,完成招生计划率80.20%。

今年省内生源占较大部分,省外生源数较去年大幅度增加,且主要集中在区域经济较发达的省市。省内生源:4336人,计划完成率:83.74%。

本校平均录取分数线均高于省录取切线,生源质量近两年有较大提高。具体数据见表1

表1 厦门软件职业技术学院2022年高考录取情况

科类	录取最高分	录取最低分	平均分	省录取切线	备注
文科	458	208	356	220	
理科	420	220	339	220	

2. 专升本情况

学校近几年专升本录取率整体呈逐年上升趋势,具体数据详见下图

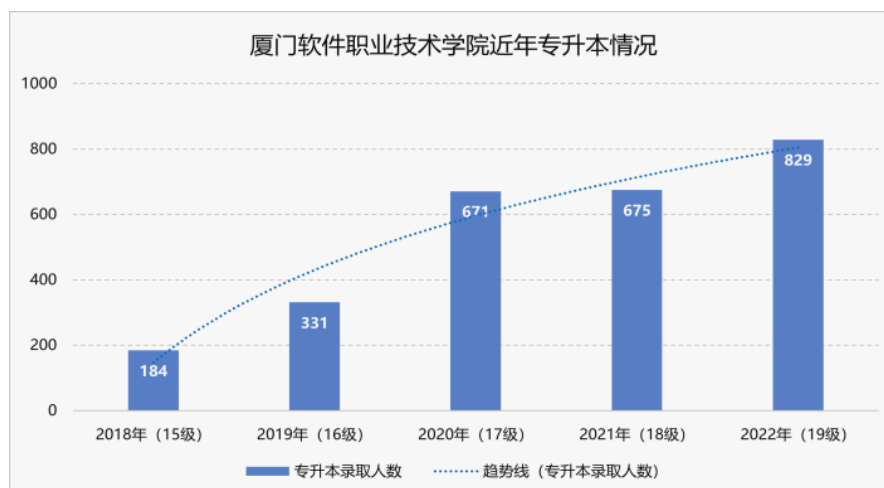


图1 近年专升本录取情况

(二) 学生培养

1. 技能竞赛

在 2021 年厦门市高等职业院校技能竞赛中，我校获 6 个一等奖、12 个二等奖、14 个三等奖，共 32 个奖项。

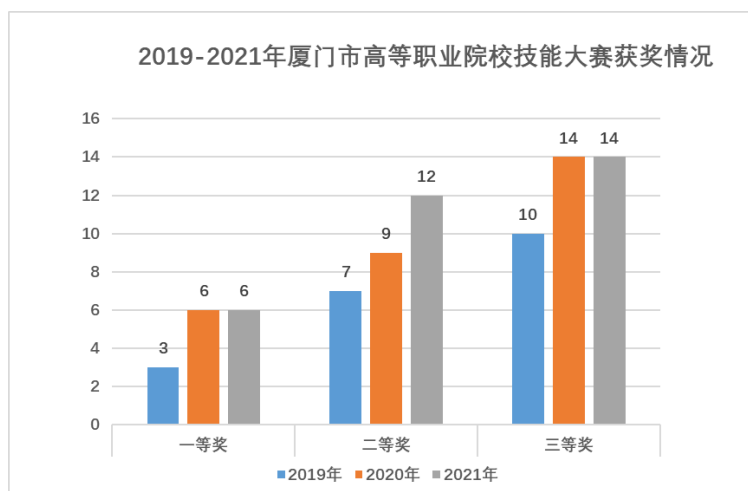


图 2 厦门市高职院校技能大赛获奖情况

在 2022 年福建省高等职业院校技能竞赛中，我校共获 1 个一等奖、7 个二等奖、10 个三等奖，优秀奖若干，总计 29 个奖项。“移动应用开发”赛项在获得福建省高等职业院校技能竞赛一等奖的基础上，在全国职业院校技能大赛上荣获三等奖。



图 3 “移动应用开发”获国赛三等奖

表 2 2022 年福建省职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项	奖项
1	移动应用开发	一等奖
2	创新创业	二等奖
3	移动应用开发	二等奖
4	货运代理	二等奖
5	云计算	二等奖
6	英语口语	二等奖
7	互联网+国际贸易综合技能	二等奖
8	建筑 CAD	二等奖
9	货运代理	三等奖
10	英语口语	三等奖
11	银行业务综合技能	三等奖
12	大数据技术与应用	三等奖
13	网络系统管理	三等奖
14	网络系统管理	三等奖
15	计算机网络应用	三等奖
16	信息安全管理与评估	三等奖
17	建筑装饰技术应用	三等奖
18	软件测试	优秀奖
19	5G 全网建设技术	优秀奖
20	虚拟现实 (VR) 设计与制作	优秀奖
21	电子商务技能	优秀奖
22	关务技能	优秀奖
23	会计技能	优秀奖
24	市场营销技能	优秀奖
25	智能财税	优秀奖
26	园艺	优秀奖
27	物联网技术应用	优秀奖
28	建筑 CAD	优秀奖
29	平面设计技术	优秀奖

2. 社团活动

2021-2022 学年学校正式注册的校级学生社团达 23 个，社员 3141 余人，是学生课余活动发展的主力军。社团活动的开展，全面提高了大学生综合素质，进一步丰富了校园文化氛围，为学生提供了广阔的个人展示的平台。

表 3 社团活动一览表

社团类别	社团名称	成员数量	活动特点，目的
思想政治类	厦门软件职业技术学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社	903	<p>学习社依据章程开展活动，社团活动得到学校党委和团委的大力支持，理论学习活动方案，都由校党委书记蔡良山亲自审定并批准施行，活动指导教师、活动场地、活动经费都有充分保障。</p> <p>2021-2022 学年，学习社每周定期举办理论学习活动，提高了广大社员的思想，也使广大社员进一步了解了中国共产党。疫情期间，学习社时常参与疫情防空工作，注射新冠疫苗志愿者，核酸采集志愿者都有学习社员的身影。</p>
学术科技类	跨境电商协会	20	<p>聚焦跨境电商行业，体验竞赛的魅力，学习跨境电商知识与技能，培养创新创业能力，充分提高同学们的实践能力。</p>
文化类	心理健康促进协会	29	<p>社团文化能培养学生的兴趣、能力及创造力。通过创设良好的学校社团文化情境，开展丰富多彩的社团文化活动，形成积极向上、生动活泼的校园文化氛围，以情境吸引人、熏陶人、感染人，对学生心理品质产生潜移默化的积极作用，让学生在活动中发现与培养自己多方面的兴趣、能力及创造力，从而有效地促进学生心理的健康发展，良好的集体主义精神。</p>
	春青健康同伴社	34	
	“翰书苑”文学社	60	
	书法社	100	
	思归汉服社	168	
	Dmb 街舞社	158	
	现代舞社	150	
	Mk2 音乐社	256	
	小咸鱼吉他社	25	
	嘻哈研究协会	180	
墨蓝话剧演绎协会	7		

	初晨摄影协会	150	
	破晓动漫协会	80	
	新月棋牌社	150	
	电子竞技协会	160	
	模特队	41	
体育活动类	BIGGER 篮球社	78	体育活动类社团对课外体育活动的开展具有十分重要的影响,成为注重学生个性发展、集知识、健康、娱乐、竞技、兴趣一体的多元化课外体育教育的另一种有效的补充手段,并将逐渐发展成为高校课外群体活动竞赛和校园体育文化活动以及校际间体育交流的主力军,是我校课外活动中一道最为亮丽的风景线。
	轮上舞轮滑社	20	
	挥扬乒羽协会	244	
	足球社	69	
	跆拳道社	59	

我校足球队在 2021 年厦门市青少年校园足球大学生联赛（乙组）冠军、2021 年福建省大学生足球联赛（高职高专组）三等奖和体育道德风尚奖。我校男篮队荣获厦门市第十九届“职教杯”篮球联赛冠军，女篮获得第六名。



图 4 各类社团活动

3. 志愿活动

在学校党委的全面领导下，校团委组织了五支校内志愿者队伍，分别是：核酸检测志愿服务小组、食堂督导组、隔离区督导组、团干校园执勤志愿队、团干志愿服务队。这些队伍各司其职，为我校安全保障护航。

2022年，疫情反复，形势复杂严峻，为能更快、更好、更有秩序地进行校园防疫抗疫工作，服务同学，我校不断地完善学生疫情防控志愿服务体系，优化人员配置，严格按照规定要求和操作流程进行防疫和管控，不断提升卫生服务保障能力，全面保障全校师生的生命健康安全。

持续开展“无偿献血”、“防艾滋宣传”、“公益图书馆”、“登山环保”、“衣物回收”等品牌志愿服务项目。

随着厦门疫情逐渐缓解，本着立足校园、面向社会的服务理念，校团委积极与街道社区开展合作，继续推动青年志愿者服务工作向专业化、经常化、社会化发展，不断提高志愿者服务的有效性、针对性和创新性。志愿服务走出校园，以社会实践等形式开展，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

表 4 2021-2022 学年厦门软件职业技术学院志愿服务情况一览表

日期	地点	活动	人数	服务人次
2021年9月10日 至2022年6月27日	校内	核酸检测	760	4053
2021年9月13日至11月5日	校内	隔离点志愿服务	50	445
2021年9月13日 至2022年6月24日	校内	食堂督导	500	2250
2021年10月 至2022年3月18日	校内	禁烟控烟督导	452	2260
2021年10月17日至18日	校内	无偿献血摆点宣传	40	56
2021年10月24日至25日	校内	无偿献血	50	80
2021年11月2日	校内	同伴教育	30	340



日期	地点	活动	人数	服务人次
至 2021 年 12 月 11 日				
2021 年 12 月 1 日至 2 日	校内	预防艾滋病摆点宣传	40	63
2021 年 12 月 2 日	校内	防艾滋讲座	6	6
2021 年 12 月 3 日	校内	防艾滋讲座	9	9
2021 年 12 月 6 日	校内	防艾滋讲座	8	8
2021 年 12 月 7 日至 8 日	校内	预防艾滋病主题游园	42	75
2021 年 12 月 8 日	校内	禁毒讲座	7	7
2021 年 12 月 19 日	白虎岩景区	登山环保	20	20
2021 年 12 月 19 日	思明区君泰酒店	2021 全国蜂业大会暨第五次全国蜂胶工作会	16	16
2021 年 12 月 24 日	校内	新冠疫苗接种	44	44
2021 年 12 月 25 日	港头公益图书馆	公益图书馆义工	10	10
2022 年 4 月 27 日	校内	新冠疫苗接种	70	70
2022 年 4 月 30 日至 5 月 4 日	园博苑景区	五一期间园博苑景区志愿服务	30	64
2022 年 4 月 30 日至 5 月 4 日	杏林街道地铁站	五一期间地铁站志愿服务	30	78
2022 年 5 月 13 日	集美区福乐家园	爱心助残	10	10
2022 年 6 月 1 日至 2 日	校内	无偿献血摆点宣传	30	48
2022 年 6 月 9 日至 10 日	校内	无偿献血	43	69
2022 年 6 月 14 日至 16 日	校内	衣物回收	10	20
2022 年 6 月 23 日至 27 日	厦门国际会议展览中心	2022 年厦门国际会展志愿服务	96	221



图 5 丰富多彩的志愿活动

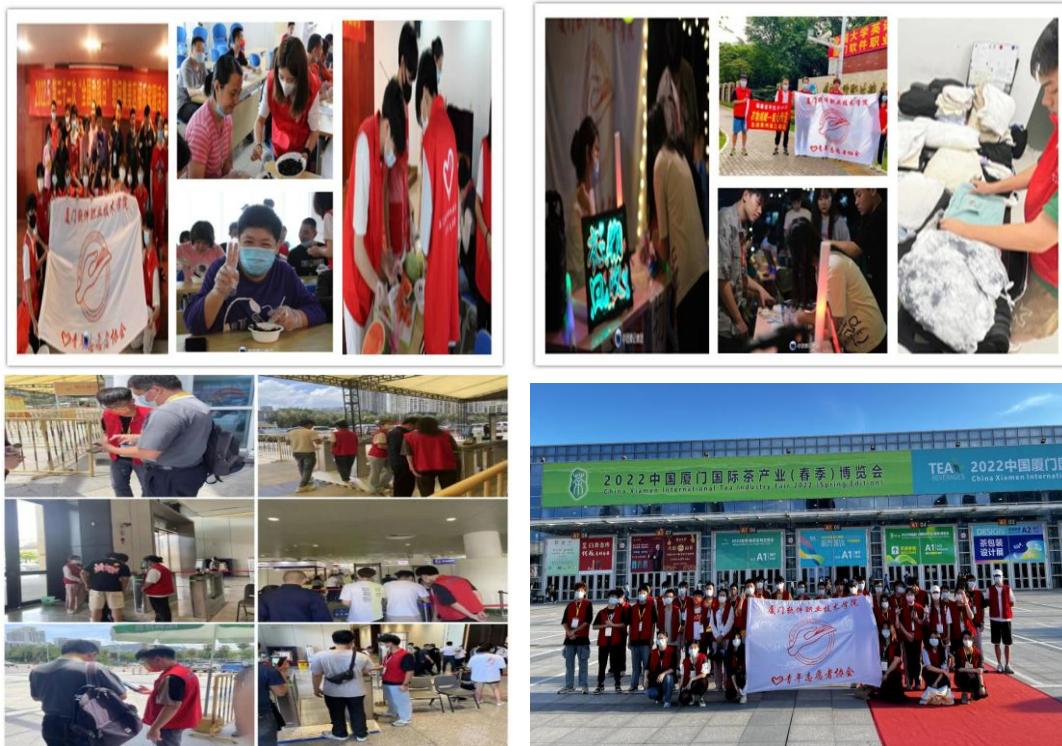


图 6 厦门国际会展志愿服务



图 7 我校志愿者助理核酸检测工作

4. 文体活动

2021-2022 学年，校团委在文艺、体育、学术、志愿服务等各个方面举办了多项丰富多彩的校园文化建设活动。校团委从学校的实际需求出发，围绕立德树人的根本任务，结合我校实际，举办了新生杯篮球赛、“镌刻百年时光”摄影比赛、“青春战疫，学子力行”线上活动，团市级毕业季活动，构建和谐的校园文化，丰富校园文化生活，提高学生的综合素质。

(1) 文化生活篇

组织开展光盘行动、“镌刻百年时光”摄影比赛、“青春战疫，学子力行”线上活动，强校园文化建设、提高学生综合素质、促进学生成长等方面发挥重要的作用。



图 8 吉他社 AC 组合荣获高校歌手赛第五名



图 9 光盘行动抽奖活动

为庆祝党的百年华诞，校团委记者团开展以“镌刻百年时光”为主题的摄影比赛。希望通过青年们的独特视角，用镜头记录美好生活。



图 10 摄影比赛海报图



图 11 厦软小团团

2022年4月初，因为疫情的突然爆发全校师生齐心抗疫，在这个特殊的时刻，在做好疫情防控工作的基础上，校团委特别为大家举办“青春战疫，学子力行”线上系列活动，活动包含“线上歌唱比赛”、“线上收纳比赛”、“口罩创意设计”、“垃圾分类打卡”、“线上运动打卡”，以多样的活动来丰富广大师生的精神文化生活。

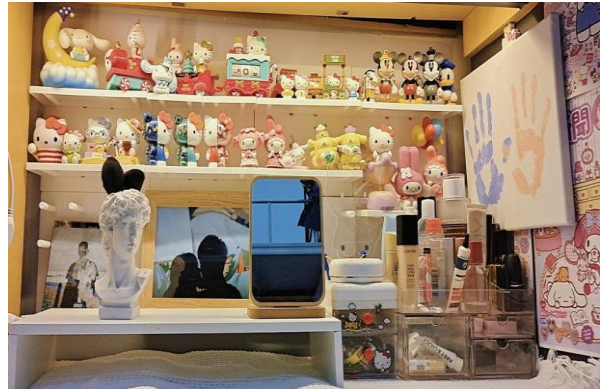


图 12 线上收纳比赛获奖作品

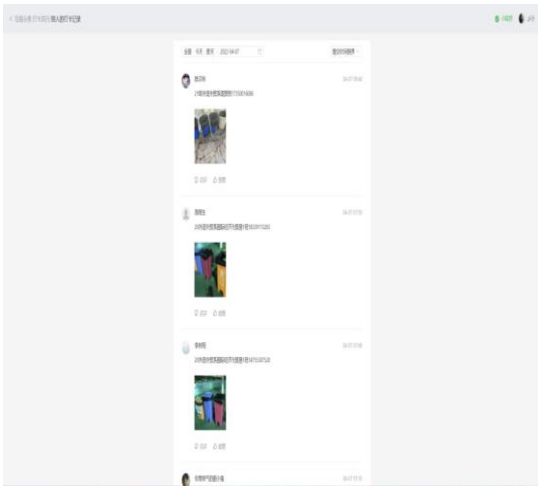


图 13 垃圾分类打卡记录

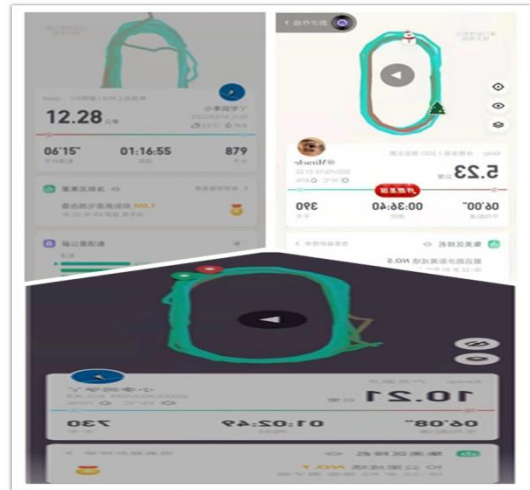


图 14 “疫”起运动——线上运动打卡



图 15 线上歌唱活动



图 16 口罩设计大赛海报



图 17 “青春战疫，学子力行”线上系列活动获奖同学合影

2022年525心理健康周时校团委心理健康促进协会开展了“泥塑正能量，“疫”起心“黏”心”为主题DIY黏土创意大赛活动。



图 18 黏土创意大赛活动作品

为了进一步活跃校园文化气氛，丰富广大在校生的课余生活，培养学生的社会实践、动脑思考与工作办事能力，给同学们提供一个提早接触社会、锻炼交际能力与口才、展现自我的机会，校团委开展了以“百年建团毕业季厦软团团开市集”为主题的毕业季-“团团市集”活动。



图 19 “团团市集”活动现场

(2) 活力运动篇

校团委举办新生杯篮球赛，来自各院系的 14 支球队展开激烈角逐，为厦软的同学带来了一场场视觉盛宴。各个队伍都以拼搏的精神、顽强的斗志赛出了水平，赛出了风采。同学们在放松心情、锻炼身体的同时，不断增强班级凝聚力和向心力，增进了友谊，帮助同学们德智体美劳全面成长与发展。



图 20 2021 新生杯篮球赛

5. 素质养成

(1) 开好主题班会课

以“建团一百年，喜迎二十大”为契机，结合实际，结合不同时段，结合学生特点，因地制宜开展“强国复兴有我”、“学宪法讲宪法”、“国家安全”、“防疫安全”等主题教育活动，弘扬主旋律，传播正能量。



图 21 各类主题教育活动现场

校团委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合我校实际，开展了团课培训、演讲比赛、述职评议大会、团支书大会、五四表彰、知识竞赛，新团员入团仪式等主题活动，鼓励广大青年坚定理想信念，志存高远。



图 22 团课培训



图 23 “建党百年，闪耀青春”演讲比赛



图 24 团支书大会



图 25 述职评议大会



图 26 五四表彰大会



图 27 主题知识竞赛



图 28 新团员入团仪式

(2) 开展文明班级评选活动，深化内涵建设。

遵循“重建设、重过程、重成效”的原则，突出学生主体作用，引导学生讲文明、树新风，积极践行社会主义核心价值观，自己动手实现创建目标，本学年共有 16 个班级获得本学年度文明班级荣誉称号。



图 29 文明班级评选活动

6. 资助育人工作

资助工作无小事，我校学工处严格执行各项资助政策，健全“奖、助、贷、勤、缓、免、救”七位一体的资助工作体系，完善资助工作制度、规范资助工作流程。严把质量关，做好各项资助信息、数据的填写、评审、上报及资金发放工作。2021-2022 学年，评优评先 972 人次，共发放各类奖学金 257.15 万元。资助学生 1178 人次，累计发放资助金 275.11 万元。

积极开展“诚信、感恩、自强”主题教育活动，广泛宣传国家资助政策，普及征信、金融等相关知识，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，增强学生法治意识，树立诚信观念。

7. 安全教育

将“防范校园不良网贷及反诈骗工作”等主题纳入新生入学教育重要

内容，并作为新生军训暨入学教育的第一堂课。开学典礼当日，学校分管领导亲自给学生上安全主题教育课，并邀请学村派出所干警为学生现场宣讲如何防诈骗、防风险。让学生一入校就构筑起安全防线，防患于未然。

加强管理的同时，通过宣传栏、多媒体定期推送温馨提示，以及举办安全知识竞赛、主题班会及召开班委、宿舍长大会（以会代训）等形式，加强安全宣传教育，引导学生增强防火、防盗、防事故意识，紧绷安全之弦，提升学生自我管理能力和确保安全稳定。

严防“三股势力渗透”特别是防范校园宗教渗透。我校坚决贯彻宗教工作政策法规，开展反邪教和校园防范宗教渗透宣传教育，积极配合有关部门开展校园周边私设宗教聚会点排查，目前没有发现宗教在我校渗透和传教的情况。



图 30 各类安全教育活动

8.心理健康教育

建立健全“一体四化三联动”的针对性教育工作体系，完善“校-系-班级-宿舍”四级心理健康教育服务网络，积极推动“家—校—学生”三位一体及线上线下全覆盖的全程育人，全方位育人体系建设。

针对后疫情环境下大学生心理健康教育与服务工作的新要求，适时开展线上与线下相结合的 24 小时心理健康咨询与服务，为学生提供各类咨询

与服务 138 人次，随时为有需要的学生排忧解难。完成 2021 级新生心理普查报告；建立特殊学生针对性教育信息档案 106 份，开展 2021 级心理委员培训 70 人，8 学时，利用 5.25 大学生心理健康日，开展心理讲座（沙龙）、电影赏析、DIY 黏土创意大赛、知识竞答以及照片墙等活动，普及心理健康知识。



图 31 各项心理健康教育活动

9. 辅导员队伍建设工作

格按照政治强、业务精、作风正、纪律严的要求和教育部高校辅导员师生比 1:200 的比例,配备思政辅导员;精细化学生思想政治教育与管理,及时掌握学生思想动态。建立了辅导员“六个一”制度、落实辅导员“四进”、“四谈”、“四关心”、“四教育”工作机制。规范辅导员工作日志,让辅导员把每天工作的计划、工作内容、与学生谈心交流的内容、与家长联系的情况、以及工作认识和体会、工作分析和对策记录在册,便于总结、查阅、跟踪。

搭建平台,开展“心理危机识别与干预”、“学生工作案例分享交流”、“新辅导员试讲”等主题沙龙;组织参加厦门市高校辅导员春季健步行、厦门市高校辅导员急救技能培训,不断提升辅导员能力素质。



图 32 辅导员队伍建设工作

10. 征兵工作

先后组织开展第一届征兵海报设计大赛；召开“携笔从戎 绽放青春”优秀退役士兵征兵宣讲会；配合集美区人武部参加校园招聘会开展征兵宣传等活动。2022 年我校 71 名学生光荣入伍，其中应届毕业生入伍 39 人。兵役统筹服务工作得到上级兵役机关肯定。



图 33 征兵工作相关活动报道

(三) 创新创业

1. 校领导带队赴新时代影视基地洽谈联合共建产业学院和公共实训基地及创新创业基地。

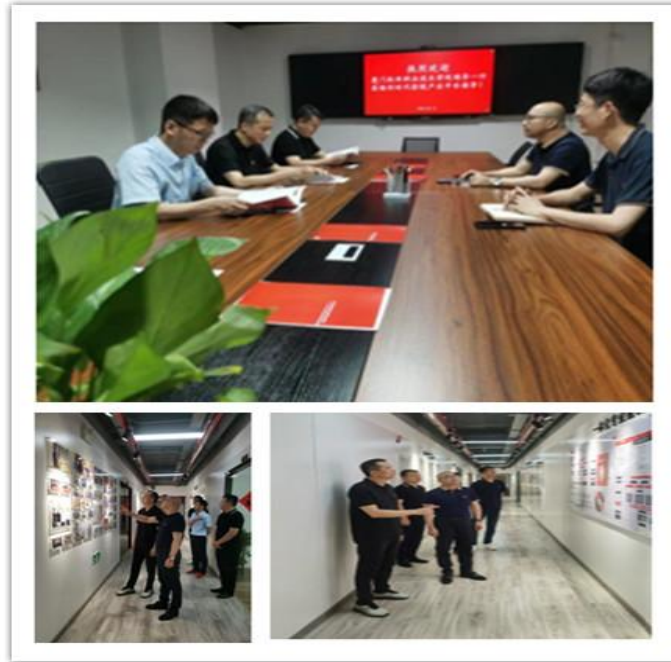


图 34 校领导带队赴新时代影视基地洽谈

2. 与各院各部门走访 26 家在厦各深度校企合作企业，洽谈产教融合校企合作及创新创业基地建设。



图 35 与各院和部门走访企业洽谈合作

3.为电子信息工程系无人机专业牵线搭桥洽谈校外产教融合创新创业基地建设。



图 36 电子信息工程系走访中海航集团

4.承办 2021 年厦门市职业院校技能竞赛 5 个赛项，来自于厦门的 8 所高职院校近 650 名师生参加本次比赛，我校是厦门市所有高职院校中承办赛项参与人数最多的学校。



图 37 承办厦门市技能竞赛

5. 积极参加各类创新创业比赛，其中“互联网+”大学生创新创业大赛申报省赛 500 余组，其他厦门市创新创业大赛、2022 年海峡两岸女大学生创新创业大赛等入围决赛，获得银奖、铜奖，属我校省级创新创业比赛的历史性突破。



图 38 2022 年海峡两岸女大学生创新创业大赛

6. 用好创新创业场所和环境，营造创新创业氛围，开展各类精益创客活动



图 39 我校师生在新建的精益创客实训室开展活动

7. 开辟创新创业场所,引入灿梁网络科技真实项目,成立创业兴趣组,开展各类创客活动

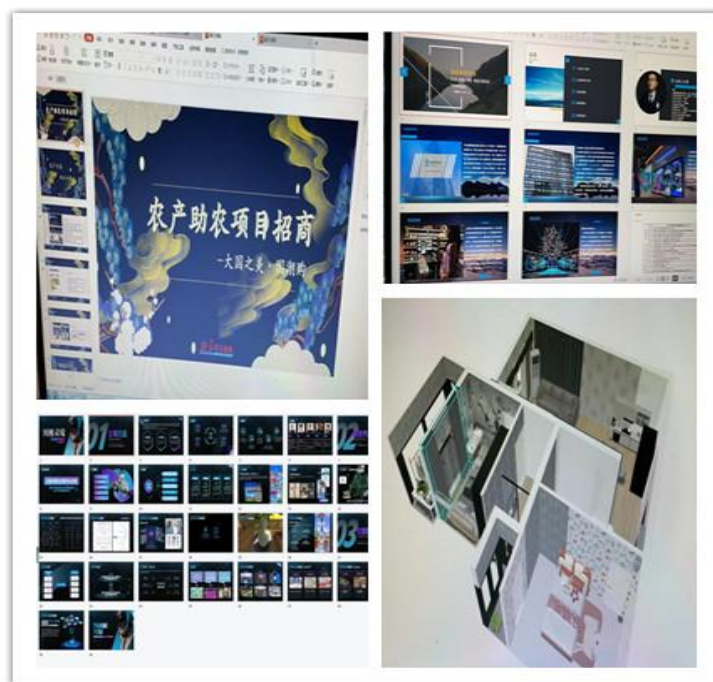


图 40 我校兴趣组在新开辟的创新创业场地开展活动

案例 1 开办创新创业大讲堂, 为学生创新创业搭建平台

为给大二学生提供更多创新创业资源, 我校创新创业学院为全校师生开展创新创业大讲堂系列讲座及相关活动, 每场讲座均有 260 人以上参加, 已累计组织 19 场, 近三千人参与其中。本活动也受到了学校教务处领导的高度重视, 教务处长徐敏老师在第一期开班时亲临现场并作了关于“如何激发创新思维和创业意识”的主旨演讲, 同时也对本系列活动的支持单位: 厦门市唯一一个福建省教育厅大学生创新创业基地---厦门市大学生创业促进会给予高度的肯定和感谢。本系列活动历时尽一个月, 分别邀请到海蛎创业空间、58 学车、吉鼎科技、风云动漫、中海航集团等 300 余家企业 3800 余个实习生岗位现场招募, 同时不少学生团队也受到了双创金服、海西创富汇等投资方的关注。



图 41 2022 年创新创业大讲堂

(四) 就业情况

1. 就业指导与就业服务

学校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实就业工作“一把手”工程，成立就业工作领导小组，积极推进校长书记访企拓岗促就业专项行动。学校领导带队深入企业，探讨校企融合机制，为毕业生就业搭建更加广阔的平台。

学校成立职业发展教研室和就业指导中心，不断提升就业创业指导和服务水平。承办 2022 年厦门市“百校万岗 同心就业”行动启动仪式，举办校园招聘会和企业宣讲会，开展毕业生就业信息“每日一推”活动，多形式开展就业服务工作；开展“双困”生帮扶工作，广泛宣传毕业生求职创业补贴，帮助毕业生顺利就业；开展职业生涯规划大赛、简历设计大赛等各项活动提升学生就业能力；通过指导学生参加专升本考试、应征入伍、“三支一扶”计划等举措，促进毕业生多渠道就业。2021-2022 学年 3529 名毕业生中，本省去向落实率为 81.09%，33.7%就业于厦门当地企业，为福建、为厦门产业经济发展贡献才智。



图 42 2022 年厦门市“百校万岗 同心就业”行动启动仪式现场



图 43 学院党委书记蔡良山带队走访执象智能科技



图 44 校长带队参观柒牌直播厅为学生拓展就业岗位



图 45 校园招聘会现场



图 46 朴朴电子商务有限公司入校招聘宣讲



图 47 职业生涯规划沙龙及竞赛现场

2. 毕业生就业相关数据

(1) 2020、2021、2022 届毕业生就业去向落实率

2020 届	2021 届	2022 届
91.05%	94.9%	91.13%

(2) 毕业生半年后的平均月收入

2020、2021、2022 届毕业生半年后的月收入

2020 届	2021 届	2022 届
3898.17 元	3901 元	4300 元

(3) 毕业生对母校总体满意度

2020、2021、2022 届毕业生对母校满意度

2020 届	2021 届	2022 届
95.51%	96.1%	95.9%

(4) 毕业生用人单位满意度

2020、2021、2022 届毕业生用人单位满意度

2020 届	2021 届	2022 届
93.87%	93.85%	94.1%

3.毕业生职业资格证书获取情况

全年共开展各类职业资格证书的培训及鉴定 8 种，共组织 485 人次参加培训及鉴定，其中在校生为 461 人次。2022 届毕业生职业资格证书获取率达到 76%，中、高级证书获取率达到 75%。

二、教育教学

(一) 专业（群）建设

1. 做好顶层设计，明确办学定位

坚持服务厦门经济和产业发展，打造以软件信息技术为龙头的特色专业群，为“厦门-中国软件特色名城”建设培养复合型创新型技术技能人才的办学定位；坚持创新发展、坚持特色发展、坚持内涵发展、坚持开放发展的思路；将学校建成“厦门-中国软件特色名城”建设离不开的一所高职院校。

2. 调整专业优化布局

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要讲话重要指示批示精神，我校主动适应福建省“四大经济”规划布局，充分发挥厦门市区位优势，积极对接厦门市电子信息和数字等支柱产业，提档升级文化等特色四大优势产业，我校“贴近产业设专业、依托行业建专业、校企合作强专业”的专业建设指导思想，遵照“IT 为主、打造特色”的专业发展策略，构建“软件技术专业群”“人工智能专业群”“数字传媒专业群”“设计艺术专业群”“电子商务专业群”“智能财务专业群等六大专业群。优化专业结构，加速构建适应厦门经济社会发展的现代职业教育体系。

学校积极响应、主动靠拢融入国务院“中国制造 2025”计划，依照厦门市政府《厦门市十三五信息产业发展规划》关于“支持厦门高校软件和信息类相关专业建设,支持厦门软件职业技术学院发展,加强校企合作、产教融合，采取订单培养、现代学徒制等方式，逐步完善软件和信息服务业技

术技能型人才支撑体系”的建设规划，围绕新兴产业发展，先后新增“风景园林设计”、“信息安全技术应用”、“视觉艺术设计”、“网络营销与直播电商”等专业。

3.专业（群）及课程建设成效

目前，我校开设专业涵盖电子与信息大类、装备制造大类、财经商贸大类、交通运输大类、旅游大类、文化艺术大类、新闻传播大类、医药卫生大类。深度校企合作企业数 72 个，校企共建校内生产性实训基地数 8 个，参与企业生产、咨询和技术服务的项目数 43 个，企业技术服务收入 209 万元，校企合作申请专利数 34 个，开展社会培训 1050 人次。

为满足市场需求、提升学生就业能力，我校大力推进“1+X”等级证书，目前共有 20 余人获得国家考评员证书，300 余名学生参与 1+X 证书试点，证书获取率达到 83%，环比增长 5%。

为紧扣产业升级和数字化改造，满足技术技能人才需求变化，依据职业教育国家教学标准体系，对接职业标准和岗位（群）能力，我校积极与企业合作，共同编写新型活页式、工作手册式、新形态教材，现已出版教材一百多本，我校教师编写的《现代摄影技术》和《CorelDRAW 项目实践教程》两部高水平教材获批“十三五”职业教育国家规划教材。另外，《电子商务基础及实务》《财务报表编制与分析》两部教材入选财政部“十四五”规划教材。



图 48 十三五国家规划教材及证书展示



(1) 我校三个专业被授予“厦门市高水平专业”

2022年8月,我校三个专业列入厦门市高职高水平专业立项建设名单。我校将进一步对照厦门市教育局发布的文件,认真贯彻落实我市职业教育创新发展高地建设有关文件精神,围绕项目建设目标,聚焦重点支柱产业和战略新兴产业,深入开展产业学院建设,重点推进内部管理体系和治理结构改革,深入研究产业链及各岗位之间的关联性,合理划分课程模块并进行重组和改造,推动专业集群式发展。

附件

厦门市高职高水平专业立项建设项目

序号	立项建设专业	所在院校
1	数控技术	厦门城市职业学院
2	云计算技术应用	厦门城市职业学院
3	飞机机电设备维修	厦门城市职业学院
4	国际经济与贸易	厦门城市职业学院
5	国际商务	厦门海洋职业技术学院
6	机电一体化技术	厦门海洋职业技术学院
7	轮机工程技术	厦门海洋职业技术学院
8	水产养殖技术	厦门海洋职业技术学院
9	电气自动化技术	厦门海洋职业学院
10	物联网应用技术	厦门海洋职业学院
11	电子商务	厦门华天涉外职业技术学院
12	软件技术	厦门华天涉外职业技术学院
13	机械设计与制造	厦门华天涉外职业技术学院
14	动漫制作技术	厦门软件职业技术学院
15	软件技术	厦门软件职业技术学院
16	计算机网络技术	厦门软件职业技术学院
17	计算机应用技术	厦门兴才职业技术学院
18	室内艺术设计	厦门兴才职业技术学院
19	智慧健康养老管理与服务	厦门海沧职业技术学院

厦门市教育局关于公布厦门市高职高水平专业立项建设名单的通知

发布日期: 2022-08-18 13:02 | 来源: 厦门市教育局高等教育与职业教育处 | 文号: A' A' A 分享: [Icons]

根据《厦门市教育局关于实施厦门市高职高水平专业建设计划的通知》(厦教发〔2022〕52号)精神,经组织遴选、专家评审,公示无异议,现认定厦门市职业院校数控技术等专业20个专业为厦门市高职高水平专业立项建设项目(具体名单详见附件)。

请各立项建设院校认真贯彻落实职业教育创新发展高地建设有关文件精神,坚定、优化专业结构,全面提升立德树人水平,提升专业发展水平,提升教学改革水平,提升师资队伍水平,提升实践教学水平,提升信息化建设水平,提升对外合作水平,提升服务发展水平等方面开展建设。

各立项建设院校要加大资金和政策支持力度,按照专业建设方案开展高水平专业建设,按时保质专业建设任务和建设目标。我局将适时予以专项经费补助,项目实行年度考核评估和中期评估制度,对执行不强落实不力、进展缓慢或未开展实质性建设项目,督促整改或取消立项。

附件: 厦门市高职高水平专业立项建设目录

厦门市教育局
2022年8月16日

扫一扫手机上查看当前页面

图 49 获批文件及发文

(2) 我校被授予福建省软件适用人材重点培训基地

我校一直紧跟国家政策导向,紧贴产业发展需求,专注于大数据+、人工智能+、5G+、新媒体+等新兴信息技术领域:遵照“IT为主、打造特色”的专业发展策略,以“特色(重点)专业群建设为龙头、新专业为亮点”作为专业构建框架,着力打造“软件技术专业群”“人工智能专业群”,推进“数字传媒专业群”“设计艺术专业群”特色发展,稳定“电子商务专业群”“智能财务专业群”规模效应。

(3) 各专业及课程建设情况

2021年9月,我校动漫制作技术专业现代学徒制项目被列为“厦门市

示范性现代学徒制建设项目”。获批后，马上成立了现代学徒制工作小组，与校企合作单位签订了现代学徒制试点工作协议书，共同制定了实施方案，建立职责明确、各部门密切配合、社会各方共同参与的“招生即招工、入校即入厂”现代学徒制的新机制，与学徒签订了校企三方协议并分配了校内外指导教师。以工作室为载体，实现课程岗位化、教师技能化、项目商业化、就业一体化。目前项目已顺利完成验收工作。

2022年8月，数字创意学院的动漫制作技术专业被评为厦门市高职高水平专业。数字创意学坚持以学生为中心，积极落实1+X证书试点制度文件精神，着力深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，深入分析数字创意产业发展的主要特征、发展方向和人才需求，依托数字创意专业群，面向影视文化产业，融入新型数字创意技术，实施以“岗位导向，赛课证融通”为主要形式的工学结合的人才培养模式，以“一导四驱三融三创”为基础通过创新课程体系、教学理念和教学方法，探索岗位、学科竞赛、职业资格证书与课程有机融合的路径，逐步健全政校行企协同育人机制，以培养适应数字文化创意产业发展需求，具备新技术素养和工匠精神，能胜任数字文化创意产业岗位群的“精技能、知流程、善协作，能融通”的复合型创新性技能人才。



图 50 “一导四驱三融三创”人才培养模式示意图

软件技术专业群紧密对接厦门市软件与信息服务千亿产业链，包括软件服务外包、移动互联网、游戏、工业软件和行业应用等细分行业领域。在专业群中，软件技术专业解决平台开发、前端开发和数据支持，培养软件开发、移动应用开发、WEB 全栈开发等工程师；计算机网络技术解决网络后台服务、服务器配置、优化与管理，培养网络构建、服务器部署与优化工程师；云计算专业解决数据上云、存储和应用部署，培养云运维、云系统部署、大数据开发等工程师。专业群为软件与信息服务软件产品全生命周期提供人才和技术支撑，软件与信息服务的发展创新促进专业群内各专业的共融互通。软件技术专业群与软件与信息服务产业链的对应关系如下图所示：

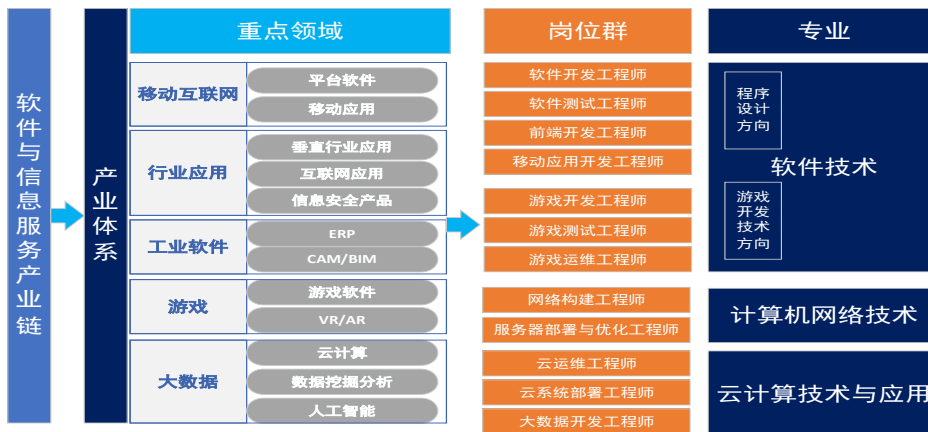


图 51 软件技术专业群与软件与信息服务产业链对应关系图

表 5 软件工程学院省市重点建设项目及建设进展

序号	项目名称	审批部门	审批时间	完成时间	项目建设介绍
1	福建省职业教育精品在线开放课程-《Android 开发技术》	福建省教育厅	2020 年 12 月	2022 年	《Andriod 开发技术》是福建省职业教育精品在线开放课程建设项目。本课程是我校软件技术专业的专业核心课程，每年授课人数 500 人左右，其他院校使用本课程的人数有 400 人左右，总计约 9000 人参与过该课程的学习。
2	省级专业教学资源库-软件技术专业教学资源库	福建省教育厅	2022 年 3 月	2024 年	完成校企共同开发制订人才培养方案，与合作企业共同进行，进行教学资源库的建设，完善网络教学资源。

3	厦门市高水平专业 软件技术专业	厦门市教育局	2022年 8月	2024年	通过教学资源建设，师资队伍 建设，人才培养方案修订，科 研与质量工程的建设打造厦门 市软件技术高水平专业。
4	厦门市高水平专业- 网络技术专业	厦门市教育局	2022年 8月	2024年	通过教学资源建设，师资队伍 建设，人才培养方案修订，科 研与质量工程的建设打造厦门 市网络技术高水平专业。
5	厦门市国科产业学 院	厦门市教育局	2022年 2月	2025年	校企共同制定各专业的培养 方案，开发课程和编写教材， 合作开展教学和实践，实施技 术服务和人员培训等。
6	厦门市服务特色专 业群	厦门市教育局	2022年 7月	2025年	通过教学资源建设，师资队伍 建设，人才培养方案修订，科 研与质量工程的建设打造厦门 市服务特色产业专业群。

案例 2 健全育人机制，推进“岗课赛证”融合育人

我校以课程为核心，将培训证书、职业资格证书、职业技能等级证书以及技能大赛标准与要求融入人才培养方案、课程教学内容，引入人才培养质量评价，敦促各学院将产业行业最新技术标准及时转变为教学标准，将岗位需求融入以典型工作任务为载体的模块化课程体系，切实提升学生实践能力和综合素质，提高人才培养质量。

面向学生开展的 X 证书培训，与教材、教法改革相结合，将等级证书内容有机融入专业人才培养方案，充分利用实训周、课程提高人才培养的灵活性、适应性、针对性，截止 8 月，300 余名学生参与 1+X 证书试点，证书获取率达到 83%，环比增长 5%。



图 52 1+X 证书等级制度考试现场



图 53 学生考取 1+X 职业技能等级证书



图 54 顺利完成“1+X”证书的考试工作

表 6 部分 1+X 证书列表

序号	技能证书等级	专业	颁证机构
1	数字创意建模职业技能等级证书	动漫制作技术	浙江中科视传科技有限公司
2	数字媒体交互设计职业技能等级证书	数字媒体应用技术	凤凰新联合（北京）教育科技有限公司
3	游戏美术设计职业技能等级证书	游戏设计	完美世界教育科技（北京）有限公司
4	界面设计职业技能等级证书	广告设计与制作	腾讯云计算（北京）有限责任公司

对标‘X’证书的标准，经济管理学院教师对《电子商务数据分析》这门课程的教学标准、教学内容等进行了更新和调整，融入了最新、最前沿的技术，将企业的新技术、新标准、新工艺新方法等融入课堂教学，对标 1+X 技能等级标准，有利于我校不断提升专业人才培养方案，实现专业

人才培养对接产业需求。财会类 1+X 证书试点两项：企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书、业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书



图 55 电子商务数据分析 (1+X) 中级班级



图 56 电子商务数据分析 (1+X) 课程资源

案例 3 探索以工作过程系统化为导向的课程教学改革

软件技术专业在课程建设中以工作过程为导向，强调工学结合的教学理念，强化以操作技能为目的教学改革。在教学中，注重将课程教学内容项目化、模块化，强调课程之间的融汇贯通，让学生在“工作过程”中获得过程性知识，解决“怎么做”和“怎样做好”的问题。加强学生在技能运用上的综合能力。

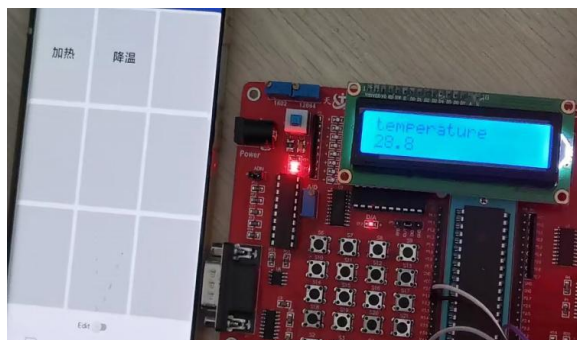


图 57 企业案例进入课堂



图 58 真实案例引领项目化教学



图 59 走访企业调研一线需求

软件工程学院与企业合作开发教材《Android 应用开发项目化教程》，并引入多个企业实际案例，较详尽的分析讲解了各个案例的开发过程。



图 60 厦门聆激科技的教学质量反馈



图 61 九州同盟公司的质量反馈

案例 4 线上线下多平台、全方位深度融合教学，激发学生学习兴趣

经济管理学院教师充分利用 QQ 群、课堂派、腾讯课堂、腾讯会议、学习通等平台将信息技术与教育教学进行深度融合，利用网络教学平台及手机应用工具，创新课程教学模式，力争转变单一枯燥的教师教与学生学的传统教学模式，激发学生的学习兴趣,提高学习的积极性和主动性，使课堂变得丰富、生动，凸显以网络为基础的信息化教学的先进性和创造性。

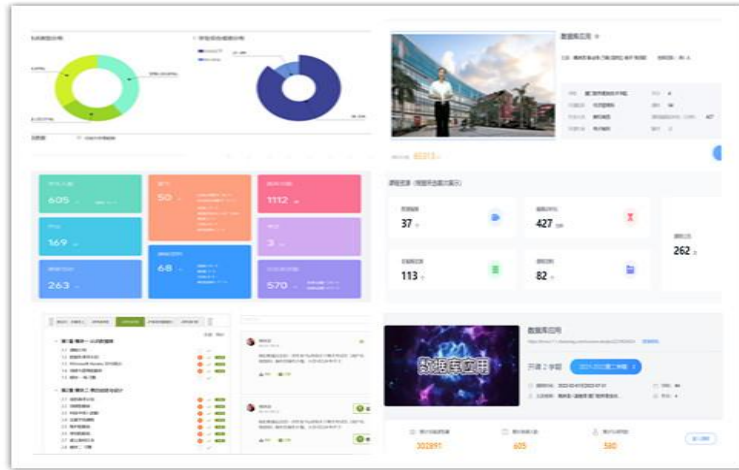


图 62 组织开展线上线下混合式教学改革

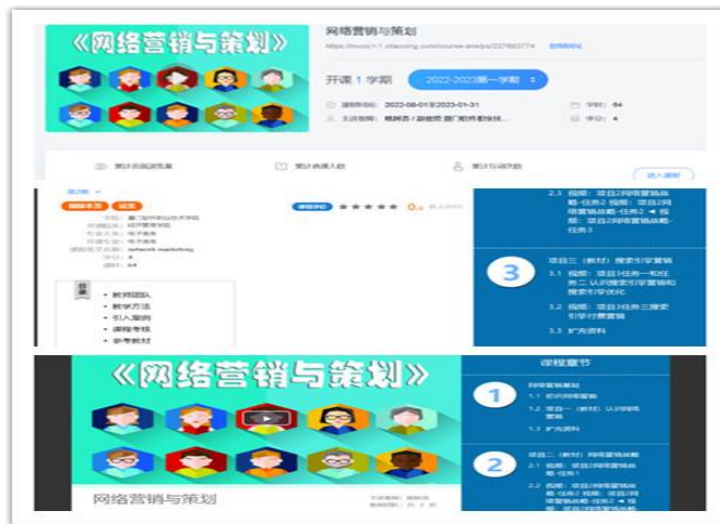


图 63 线上教学平台建设

案例 5 深化教学改革 积极推进新型教材编写工作

为提升专业群课程信息化应用能力，扩大优质数字教学资源覆盖面，推动信息技术与教育教学深度融合，数字创意学院针对人才培养目标，及时调整专业教学课程结构，从培养就业能力出发，不断改进和完善课程设计、生产实习、教育实习、专业技术综合训练等教学环节。《福建省教育厅关于公布 2022 年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知》中《Cinema 4D 动画设计》获评精品在线开放课程。同时，学院专任教师开展活页式教材、工作手册式新型教材编写工作，已正式出版教材 6 本。

表 7 数字创意学院教材出版一览表

序号	书名	时间	出版社	书号
1	Cinema 4D 项目实践教程	2022 年 8 月	大连理工大学出版社	978-5658-3454-3
2	Adobe Illustrator CC 图形设计与制作案例技能实训教程	2022 年 1 月	清华大学出版社	978-7-302-59306-5
3	After Effects 影视特效合成教程	2022 年 8 月	北京理工大学出版社	978-7-5763-1604-9
4	CorelDRAW 项目实践教程 (第四版)	2022 年 1 月	大连理工大学出版社	978-7-5685-3595-3
5	动漫造型设计	2022 年 8 月	北京理工大学出版社	978-7-5763-1601-8
6	商业广告设计	2022 年 8 月	北京理工大学出版社	978-7-5763-1602-5

案例 6 电子商务专业混合式教学模式改革探索

电商专业教师通过 i 博导专业电商平台与传统课堂相结合的混合式教学模式改革取得了良好的教学效果。在《网络营销》《商务数据分析》等课程的教学过程中，教师借助 i 博导平台建立了课程的混合式教学模式，充分利用了平台教学资源，充分利用电商云教育平台优势，培养学生电商操作技能，提高学生综合素质和技能，加强了教师与学生之间的互动交流，发挥了教师的主动作用，真正体现了学生的主体地位，优化了课程的教学效果。



图 64 基于“云平台”混合教学模式的教学实践

（二）教学科研

将职业技能等级证书有关师资培训纳入教师素质提高计划项目，对接陆续发布的职业技能等级证书和标准，结合前几批 1+X 项目实施情况与方案，统筹各方资源，及时调整培训计划、培训内容，按照每个试点证书对应 1-2 名考评员标准，积极开展 1+X 证书制度试点师资培训工作，目前共有 20 余人取得考评员证书。

1. 提升科研服务能力

依据《科技项目管理办法》《科研经费管理办法》等制度,加大对科研经费扶持，鼓励教师开展社会服务。科技处编写《科技简报》8 期，发布各类科研申报信息,介绍校企合作典型案例及最新科研动态,引导教师积极申报。

依托各专业教研室、教师工作室等人才培养与技术创新平台，依据各自应用技术研究方向和协作创新目标，成立具体项目工作组。工作组来自各个不同学科、不同领域的教师、管理者，以及行业企业的专业人员和能手组成，根据技术市场需求，灵活开展研究工作，为各类型企业特别是中小微企业提供设计、研发、改进、革新、升级、运维、加工、咨询等多种形式的技术服务，并将所形成的技术积淀通过成果转移、资源共享等机制实现产业化。

本学年共与 11 家企业开展项目合作（横向课题），合同金额达 118.4 万元。同时我校积极组织申报各类纵向课题，共获立项项目 6 项。全校教职工共发表论文 31 篇，其中 EI 期刊论文 3 篇；实用新型专利 14 项，软件著作权 1 项。各级各类质量工程 8 项。

2. 高职教育研究所定期发布《职教动态》

为了给广大教职员工及时传递行业动态及重要的前沿信息，同时也是为了方便教师，在进行职业教育研究时的文献资料收集，教师发展中心组织编写整理《职教动态》，每月按时发布，为教师的教研活动提供开放、共享的交流平台。



图 65 职教动态（内部学习资料）

3. 各类教研活动开展情况

(1) 围绕教师教学能力大赛组织开展系列活动

为进一步提高我校教师教学能力,更好备战 2022 年福建省教学能力大赛,达到“以赛促教,以赛促学”的目的,我校多次召开教学能力大赛备赛推进会、赛前指导会。

推进会总结了 2021 年比赛取得的成绩、积累的经验,分析了备赛过程中的要点、存在问题,要求加快推进教学团队合作,优势互补、集思广益,积极落实大赛的相关工作,确保本年度教学能力大赛工作顺利完成。推进会对各参赛团队的实施报告、参赛教案、课堂实录等进行了详细点评。通过多次会议,参赛团队教师对教学能力比赛的主旨内涵更加明确、对作品修改思路更加清晰,也更加明确了完善作品的努力方向。

在 2022 年福建省职业院校教师教学能力比赛中,我校《同舟共济、科学防控-新冠疫情宣传动画制作》参赛作品荣获三等奖。



图 66 教学能力大赛获奖证书

(2) 修炼内功 组织开展说课大练兵活动

为切实推进新时代中国特色社会主义思想进课堂，将十九大会议精神和社会主义核心价值观与教学内容相融合，培养高素质教师队伍，实现“立德树人”总体目标，提高教师的课程分析能力和整体设计能力，我校于2022年6月7日，组织开展了2021-2022学年教师说课比赛。大赛通过各学院层层筛选，共计11位教师参加比赛，此次教师说课大赛是我校深入开展师资队伍建设的重点过程，通过说课比赛，进一步引领教师顺应教学改革步伐，树立现代高职教育教学理念，深化理解课程在专业人才培养方案的地位与作用。



图 67 教师说课比赛现场

(3) 守好意识形态主阵地，擦亮教材建设的鲜明底色

为贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）《厦门软件职业技术学院教材选用与征订管理办法》（厦软教〔2020〕68号）文件精神，进一步规范教材选用和教材出版工作，我校于2022年6月30日召开2021-2022年度教材工作会议。会议本着教材“凡选必审”的原则，听取了2022-2023学年第一学期教材选用总体情况总结，审定了各二级学院选用教材。教材工作委员会同步审定了由我校教师主编拟出版的5部教材。根据文件要求，严格审核自编教材的意识形态、教材封面、教材插图等内容。此次教材选用审核工作保证了学校选用教材的规范性和实施教学计划的有序性，对保障新学期的教学工作具有十分重要的意义。



图 68 教材工作委员会审核教材

(4) 组织开展校级教学改革项目结题工作

为进一步规范我校教育教学改革研究项目的管理工作，提高教改项目建设的水平，我校组织开展2018-2022年度校级教学改革项目结题工作，由学术与教学工作委员会专家担任评委。本次共有11组项目经过评议通过结题。



图 69 项目负责人现场汇报

案例 7 搭建闽南文化课程思政教学研究中心

数字创意学院与人民网和中国教育在线平台合作，共同打造闽南文化课程思政教学研究中心，坚持立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。



图 70 课程思政教学研究中心平台

1. 坚持立德树人，思想政治教育一条主线贯穿人才培养全过程

做优课程思政教育。让所有教师挑起思想教育担子，在课程教学中融入社会主义核心价值观，融入闽南文化为代表的中华优秀传统文化，融入团队协作精神、创新创业精神、职业忠诚与敬畏精神，融入合作企业的优秀文化，融入匠心文化、嘉庚精神等特色校园文化，推进课程思政创优，让所有课程讲出“思政味”。整个专业建设课程思政课程 16 门、课程思政示范课 2 个，培育课程思政优秀教师 5 名。

2.坚持工学结合、育训结合，强化学生职业能力培养

翔通动漫校企工作室，把企业管理制度逐步迁移到工作室的管理过程中来，推进了企业文化与校园文化的有机结合。企业文化进入了学校，丰富了校园文化的内涵。接受企业文化辐射、推进企业文化与校园文化的融合，实现学生与企业员工无缝对接。学院定期邀请企业管理人员到学校宣讲企业精神、企业文化，创造学生与企业直接对话的机会，引导学生自觉培养企业需要的职业道德素质和团队协作精神。

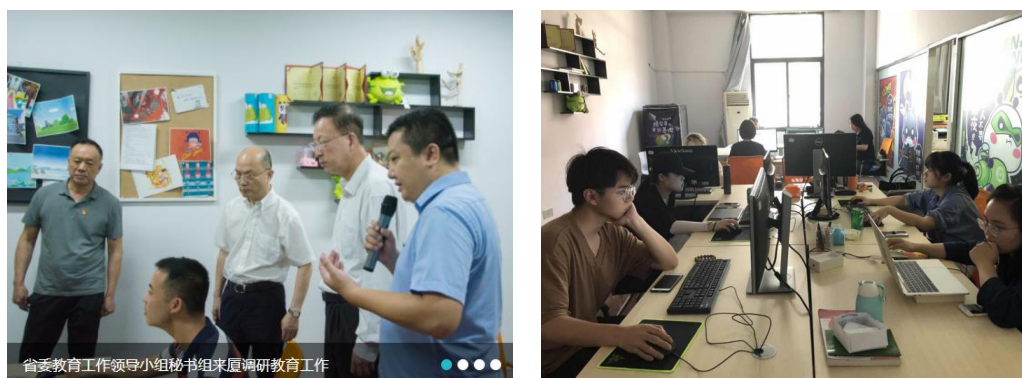


图 71 校企合作与交流

夯实育训结合。通过“数字创意建模”和“动画制作”两个1+X项目证书试点，构建将1+X证书内容融入人才培养全过程的专业群课程体系，开发1+X证书培训课程、新型活页式和工作手册式教材及立体化的教学资源，按照证书考核标准建设培训考核基地，扎实开展1+X证书培养培训，考核评价结果纳入学分银行管理，实现书证融通、能力跨界，培养复合型技术技能人才。

3.坚持“两个融入”，提升学生精神品质

劳动教育融入人才培养全过程。把劳动教育融入专业群人才培养方案，开足、上好、用活劳动教育通识课和实践课，完善劳动教育课程教学、考核、评价机制。组织学生通过“公益宣传”等志愿服务感悟劳动光荣，通过“劳模进校园”“职场角色体验”活动学悟劳动精神，通过劳动实践学习体悟劳动艰辛，增强体质、增进智慧、提高境界。营造以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的良好氛围，树立一批劳动教育典型。

工匠精神融入人才培养全过程。铸就学生追求精思善为、精工细作，教师崇尚精心施教、精致育人，管理者注重精细管理、精益服务的精神境界。树立“工者崇精”的价值追求，践行“精益求精、勤勉尽责”的工匠精神。从学生、教师、管理者三个维度，在专业群层面融入闽南敢打敢拼的职业精神，通过“学徒拜师仪式”“工匠教育进课程”“企业精英讲座”等主题活动，将“闽南文化”融入“职场体验、顶岗历练、实境训练”人才培养过程，形成工匠精神培育与传承的全国典型经验。



图 72 数字创意学院工匠精神培养相关活动

（三）实践教学

1. 实践教学相关管理制度的梳理

2021 年 10 月 19 日下午，我校召开实践教学相关管理制度专题会议，审议 2022 级人才培养方案等事宜。



图 73 研讨人才培养方案、实习管理规定、教材管理办法专题会议现场

会议听取各二级学院意见汇总,审议确定《2022级人才培养方案》,方案制定符合《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号),以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见》及高等职业学校专业教学标准中的描述为依据并结合学校发展,专业群及专业建设发展情况、各专业技术技能人才社会需求状况调研报告形成。会议审议确定了《学生实习管理规定》,根据会议要求学校健全审查三方协议机制,学生实习专业对口企业提供实习岗位的比例为1:1.5。

学校为规范和加强学生实习工作,维护学生、学校和实习单位合法权益,提高技术技能人才培养质量,推进现代职业教育高质量发展,更好地服务产业转型升级,依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》教育部《职业学校学生实习管理规定》及相关法律法规、规章,制定有《厦门软件职业技术学院学生实习管理规定》(下称“<实习管理规定>”)。依照《实习管理规定》,学校对学生的实习组织管理流程进行梳理优化,制订有《学生岗位实习申请表》《学生岗位实习情况汇总表》《学生岗位实习巡查记录表》《学生毕业设计成绩评定表》等系列表单,覆盖实习申请、学生离校、过程管理、成绩评定等等实习环节。实习单位名单经校级党组织会议研究确定后对外公开。

学校遵循“谁主管谁负责”的原则,并将实习工作列为学校领导干部考核评价。学校明确教学副校长分管学生实习工作,教务部门、学生工作部门、安全部门及教学督导等职能部门统筹指导、监督管理学生实习相关工作。

各二级学院是实习工作组织和实施的主体,是学生实习工作责任部门,各二级学院负责人为实习工作责任人。在实习开始前,各二级学院成立二级学院实习工作小组,成员由院长、副院长、教研室主任、学工助理、辅导员组成的。负责与实习单位共同制订实习方案、管理办法和安全管理规定、实习学生安全及突发事件应急预案等文件;负责组织实施管理学生全过程实习工作。各二级学院还充分运用现代信息技术,与实习单位共同实

施实习全过程管理。学校和实习单位确立“安全第一、预防为主”的原则，强化实习单位主要负责人安全生产第一责任人职责。

2. 校内外实训基地建设情况

案例 8 协同育人共发展，产教融合谋创新

2021 年 11 月 2-9 日，我校实习巡查小组对在校外实习实训的 2019 级学生进行走访巡查。此次走访不仅了解了学生在公司的实习情况，还收集到了企业对需要技能型人才、课程设置和专业建设的反馈意见。各用人单位对实习学生的表现给予充分肯定，并对学校的人才培养方案、专业建设、课程改革提出了建议，并表达了今后进一步与学校进行校企合作的强烈意愿。

此行分别走访了厦门建发汽车有限公司、厦门岑汐文化传媒有限公司、厦门九牧客服基地、厦门海尼、浪潮（厦门）计算机科技有限公司、厦门北星博辉科技有限公司、福建云鹭创意咨询管理有限公司等七家企业。



图 74 校领导带领实习巡查小组开展走访巡查

实习巡查小组在企业管理人员的带领下，参观了公司环境和企业主营业务，对实习学生进行了座谈，详细了解学生在实习工作中的具体情况，鼓励他们要抓住机会认真学习，脚踏实地，注重团队协作，遵守企业的规章制度，不断提高实践能力，为将来走上工作岗位打好坚实基础，要正视实习中的困难和问题，注意实习期间的安全。

在座谈会上，从事与所学专业不同工作的学生表示：“学校教的是解决问题的能力，学习知识的能力，在职场中慢慢发掘自己所喜爱的方向，才是最吸引他们的地方，他们从自身出发，建议之后的课程设置可以融入更深度的内容学习”；企业领导特别分享：“兴趣是学生快速融入工作的最好的催化剂，企业也愿意本着开放的心态来接纳学生在成长道路上的多样性，希望学校多与实训企业进行交流合作，从而提高学生加入企业的积极性，填补企业对专业人才需求的空缺。希望在项目入校、专业群、产业学院都能有所合作，缩短企业和学校之间的距离。”

3. 专项实训、岗位实习开展情况

(1) 为学生的实习安全保驾护航——我校多次开展实习实训专题会议

我校为落实学生实习去向，多次召开实习实训管理规定、实习情况反馈等专题会议，各学院按照专业培养目标要求和人才培养方案，安排学生前往企业进行实习，并定期进行情况汇总上报。

会议中，由各学院汇报关于2019级学生的综合实训情况，针对各学院反馈的学生实习过程中存在“《三方协议》能否变动或者修改？实习责任保险、交通险是否需要企业购买？是否统一安排学生毕业作品？疫情地区学生无法实习如何处理？企业不给签《三方协议》如何处理？”等问题进行一一解答，切实做到“实训无小事、真正落实学生的实习、学生全员参加实训”。



图 75 实习实训专项会议现场

学生实习是为了培养学生综合运用理论知识分析和解决实际问题的能力，实现由理论知识向操作技能的转化，是对理论与实践教学效果的检验，也是对学生综合分析能力与独立工作能力的培养过程。因此加强实践教学环节，搞好实训教学，对实现本专业的培养目标，提高学生的综合素质有着重要的作用。

(2) 建构常态化持续改进机制，释放育人效能

为检验学生实习成果，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力，组织开展实习实训专场汇报，各个教研室主任结合跟岗实习、专项实训工作开展情况进行工作总结汇报。会上各教研室主任结合实习实训工作总结经验，提出“加大下企业巡查力度；收集企业对我校技能型人才、课程建设和专业建设的反馈意见；弹性设置实习标准，将‘岗课赛证’、‘1+x’、‘技能竞赛’等内容与实习实训相结合”等改进措施。

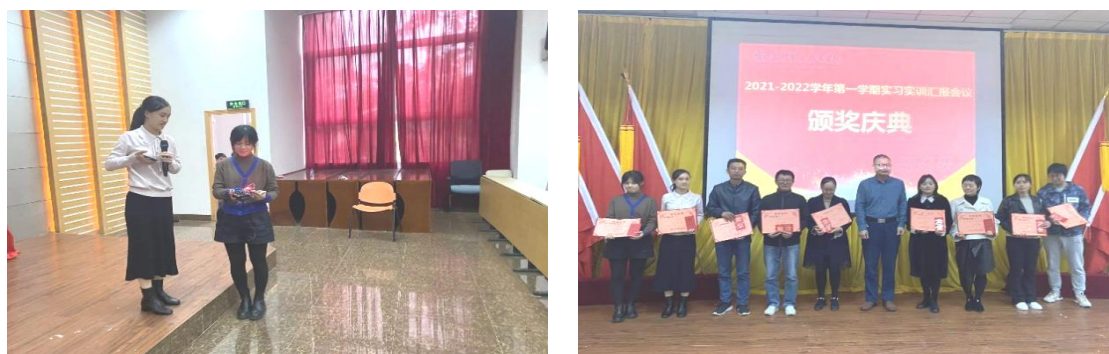


图 76 实习实训专场汇报及颁奖活动



案例 9 在实践中学习、在实战中成长——电子商务专业实训记录

为进一步加强学生电商运营、网络销售等社会实践能力，让学生在实践中学习、在实战中成长，我校电子商务专项实训安排在 2022 年的 6·18 前后，即 5.16-6.30 日。

电子商务专业与厦门奥佳华、九牧厨卫股份有限公司、厦门名鞋库三大电商企业开展校企合作。此次实训，由企业讲师首先对学生进行了为期 1 周的理论培训及考核。正式实战后，由电商专业老师以及奥佳华、名鞋库电子商务和九牧厨卫股份有限公司多名企业导师进行一对一指导，现场传授产品、售前、售后服务、客户沟通、问题处理技巧等知识，随时解答学生工作中遇到的问题，真正实现了“学中做，做中学”。实训过程中，学生表现出了极高的积极性和良好的工作态度，受到了企业的充分肯定和赞赏。

本次实践中，电商学生共 31 名在厦门名鞋库股份有限公司，120 名在九牧厨卫股份有限公司，30 名在奥佳华公司。学生通过本次实践加深了对淘宝、天猫、京东等平台的熟悉，学会了如何合理的把所学的知识运用于实际操作中，提高了电商实践操作技能。通过本次实战式实训，学生深度了解了电商企业运作流程和环节，熟练掌握了各相关业务的实务操作技能，提高了运用所学理论知识分析问题和解决问题的能力，并深切体会到作为一名合格电商专业人才应具备的知识、能力和素质要求。

本次实训中，同学们不怕苦和累，坚持在自己的岗位上，经过本次实训的锻炼，同学们磨砺了品格，强化了意志，提高了专业技能。他们不仅对自己所学的专业有了更直接的认识，对自己的专业发展方向也有了一定的定位，为后续的学习和工作奠定了基础。

2022.6名鞋库618企业实训 (实践周) 成绩							
姓名	班级	绩分数	培训分数	考勤分数	附加分	总分	成绩
陈思研	20电商扩招班	51.00	77	110	5	78.90	良好
陈伟霖	20电商3班	76.00	71	110	5	90.20	优秀
陈炜	20电商1班	71.00	75	110	5	88.50	良好
陈翔	20电商1班	76.00	75	110	5	91.00	优秀
方浩宇	20电商4班	73.00	70	110	5	88.50	良好
李家诚	20电商1班	51.00	76	110	5	78.70	良好
罗孝华	20电商1班	48.00	60	110	5	74.00	合格
涂欣炼	20电商扩招班	76.00	73	110	5	90.60	优秀
张少聪	20电商2班	88.00	76	110	5	97.20	优秀
张小伟	20电商2班	89.00	82	110	5	98.90	优秀
赵晨雨	20电商1班	51.00	74	100	0	70.30	合格
郑晓雯	20电商扩招班	53.00	70	110	5	78.50	良好
庄珺博	20电商3班	78.00	76	110	5	92.20	优秀

图 77 企业考核评价

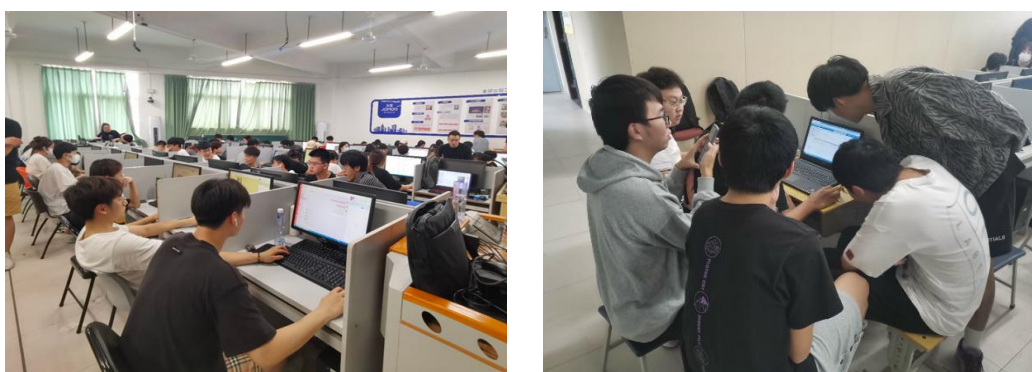


图 78 学生参与项目实践活动中

(四) 产教融合

为提升办学质量，提高学生工作能力，促进学生顺利就业，实践我校服务社会和地方经济的初衷。科技与产学研合作处积极拓展校企合作新思路，加深重点企业的合作力度，开展项目合作，对接地方经济前沿，更好的服务社会以及发展自身的科研力量。

根据福建省教育厅及厦门市教育局对职业院校关于产业学院项目建设引导，2021年11月，我校立项了首批校级职业院校产业学院项目，分别为软件工程学院的《国科软件产业学院》，数字创意学院的《聆激影视文化产业学院》及继续教育学院的《同源信息技术产业学院》。经过学校初期孵化，部分产业学院已符合申报厦门市乃至福建省的多批次产业学院

试点项目的条件。

学校继续推进产教融合、工学结合的工作思路，与企业开展项目合作、课程开发、实习实训等合作。本学年共与 11 家企业开展项目合作，合同金额达 118.4 万元。同时也根据不同专业的需求，邀请了相关行业企业专家到校为我校师生做专题讲座。

案例 10 校企深度合作，推动专业教学资源库建设

软件工程学院教师与校企深度融合共同开发 5 门课程分别为：网页设计与制作、Android 开发技术、J2EE 软件架构技术、网络设备的配置与管理、页面交互式设计 (Javascript)。共同开发 6 本校本教材：《计算机网络基础》《Android 开发项目化教程》《JavaScript 程序开发教程》《数据库原理及应用》《软件工程综合实训教程》、《全国计算机等级考试一级 MS Office 考试题库及解析》。



图 79 校企共同开发教材样书

共同开发《Olala 电子购物商城系统》、《地质灾害监测平台系统开发》、《智慧党建平台（微信小程序）》《智能交通管理平台》《XX 惠民资金监督平台系统开发》《智慧社区系统》等几十种项目化案例。

闽教职成〔2022〕16号

福建省教育厅关于公布 2022 年省级职业 教育信息化项目立项建设项目及已 立项建设项目验收结果的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展 2021 年省级职业教育信息化项目验收与 2022 年信息化项目申报工作的通知》(闽教职成

序号	类别	学校名称	专业教学资源库名称	所属专业大类
18	高职	福州墨尔本理工职业学院	酒店管理与数字化运营教学资源库	旅游大类
19	高职	福州软件职业技术学院	动漫设计教学资源库	文化艺术大类
20	高职	厦门软件职业技术学院	软件技术专业教学资源库	电子与信息大类

图 80 福建省专业教学资源库获批文件

案例 11 走出去的实训——6·18 电商学子战中学、学中战

经济管理学院与上市公司奥佳华 OGAWA 企业合作，展开了为期一个多月的 6·18 奥佳华电商实战实训。本次校企合作，由经济管理学院院长杨宇亲自部署指导，并跟企业就“学生安全保障、实训岗位技能要求、学生职业素养提升、人才培养改革、后续顶岗实习合作”等问题进行了深入的探讨，为后续双方校企合作的顺利进行打下基础。

通过本次实战式实训，学生深度了解了电商企业运作流程和环节，熟练掌握了各相关业务的实务操作技能，提高了运用所学理论知识分析问题和解决问题的能力，并深切体会到作为一名合格电商专业人才应具备的知识、能力和素质要求。本次实训结束，每位同学都获得了企业肯定和实习证明，更有吴琳、刘瀛嫔、钱灿、林金友四位同学获得企业颁发的优秀实习生。

本次实训是我院专业教师和企业导师共同合作完成的综合实训任务，再次体现了经管院在校企协同育人方面的深入实践，为本专业实训教学改

革积累了丰富经验，奠定了坚实的基础，也为我校电子商务专业的学生学技能、练技能，走进新零售时代下的电子商务行业打开了一扇新的窗口。



图 81 企业招聘、宣讲、学生参访企业等活动

实训心得

这一个月在奥佳华的实训，让我感觉到上市企业带来的“震撼”，其实也谈不上震撼这么夸张，但是也确实让我感觉到和以前校内实训不一样的公司待遇。



主管林姐和人事唐姐蔡哥，把我们和普通正式的员工一样对待，该有的福利一样也不少，从来没有让我们感觉到实习生的差别对待，甚至经常怕我们太累，跟不上节奏减少我们的工作量，在公司发放618福利的时候我们都是在考虑范围内的。



迁就因为我们学校有事情在活动期间请假，为了方便我们，在公司附件为我们沟通打疫苗，这个月的实训，让我不仅亲身体会到真正

企业的618电商节奏，更让我明白优秀上市企业的企业文化和企业心态。



很感谢这段时间主管、人事的照顾，学校的慰问，很荣幸获得此次的“优秀实习生”，让我在以后更为自信，更加向上。



Ps: 小蔡人真的超好!! 林姐也很可爱!! 唐姐简直是我的理想型职业的样子!! 奥佳华的伙食太好了

图 82 学生实训心得总结



图 83 实训总结表彰

案例 12 “政校行企”四方联动，提升服务产业能力

动漫制作技术专业群在集美区政府的牵头和支持下，对接厦门翔通动漫股份有限公司等知名企业深入开展校企合作，在校内建设集美动漫小镇产学研基地，形成集人才培养、产业孵化转移、科技文化创新的一个“政校行企”四方驱动的产学研基地。在动漫小镇产学研基地完成师生创新创业团队先后完成企业《广东电力宣传四格漫画》《趣味语文》《洪声托比兔教你学数学》《交通安全系列》等项目。



图 84 广东电力宣传四格漫画



图 85 原创项目《趣味语文》

(五) 质量保障

1. 组织开展学生满意度调查

**2021-2022学年第二学期
学生对任课教师
教学满意度调查报告**

02 样本分布

本次调研设计样本量按77%、抽取有效量至77% (7700份) (置信度95%)。

2021-2022学年第二学期学生满意度调研样本量分布

院系	男生	女生
物联网工程学院	1000	1000
软件工程学院	1000	1000
大数据学院	1000	1000
人工智能学院	1000	1000
数字媒体学院	1000	1000
其他院系	1000	1000

02 样本分布

本次调研设计样本量按77%、抽取有效量至77% (7700份) (置信度95%)。

2021-2022学年第二学期学生满意度调研样本量分布

有效量 **7700**

3.11 全校满意度数据一览表

院系	满意度	不满意	非常满意	不满意	非常满意	不满意	非常满意
物联网工程学院	85%	15%	80%	20%	75%	25%	70%
软件工程学院	82%	18%	78%	22%	72%	28%	68%
大数据学院	88%	12%	82%	18%	76%	24%	74%
人工智能学院	80%	20%	75%	25%	70%	30%	65%
数字媒体学院	83%	17%	79%	21%	73%	27%	69%
其他院系	81%	19%	77%	23%	71%	29%	67%

**厦门软件职业技术学院关于开展 2021-2022 学年第二学期
对任课教师教学态度与教学水平满意度调查的通知**

为提升教学质量，及时了解学生的总体评价，广泛听取学生对教学工作的意见和建议，针对了解学生对教学的高质量、满意度数据（数据）定于 2022 年 11 月 15 日（周五）下午 14:00 开始，面向全校大一、大二学生开展满意度调查工作，为做好此项工作，特将有关事项通知如下，请各系高度重视，精心组织，确保本次问卷调查工作的顺利开展。

一、调查对象
2021级、2022级各院学生（大一、大二学生）

二、调查内容

1. 课程质量（课程内容、教学态度、方法、实践操作等）
2. 作业情况（作业量、难易程度、批改、辅导答疑等）
3. 课堂纪律（课堂纪律、考勤、迟到早退等）
4. 教师教学态度（教学态度、责任心、敬业精神等）
5. 教师教学方法（教学方法、教学手段、教学工具等）
6. 教师专业知识（教师专业知识及知识更新情况等）
7. 教师教学态度（教学态度、责任心、敬业精神等）
8. 教师教学态度（教学态度、责任心、敬业精神等）
9. 您在课堂上的学习获得感？

三、调查方式

本次调查工作采用线上（手机）的方式进行，调查系统链接地址：[http://www.xiamenist.edu.cn/](#)，请各系高度重视，精心组织，确保本次问卷调查工作的顺利开展。

四、调查时间

为确保调查数据的有效性，调查工作从 11 月 15 日开始，至 11 月 20 日截止，截止以后即正式结束，请各系高度重视，精心组织，确保本次问卷调查工作的顺利开展。



厦门软件职业技术学院关于开展针对 2019 级、2020 级学生满意度调查工作的通知

各教学单位：

根据国家年度质量报告发布要求，为全面了解学生对学校教学工作（各类课程教学情况）、教学管理、学生管理、后勤服务、社团活动等方面的满意度，现组织开展 2019 级、2020 级学生满意度调查工作。此项工作是年度质量报告的国家规定项目，为做好此项工作特将有关事项通知如下，请各教学单位高度重视，精心组织，确保本次问卷调查工作的顺利实施。

一、调查对象

全日制 2019 级、2020 级在校学生（即大二、大三学生）

二、调查内容

按照教育部的要求，本次调查内容包括以下 3 个方面 8 个问题：

（一）教书育人满意度

1、课堂育人满意度 2、课外育人满意度

（二）课程教学满意度

3、思想政治课教学满意度 4、公共基础课（不含思想政治课）

满意度 5、专业课教学满意度

（三）管理和服务工作满意度

6、学生工作满意度 7、教学管理满意度 8、后勤服务满意度

本次调查工作采取**扫描二维码（详见下图）**的方式进行，可在手机或电脑端完成。

请**各系各专业班辅导员**协助学校质管处负责组织实施。



四、问卷填写时间

开始时间：2021 年 10 月 27 日

结束时间：2021 年 11 月 1 日

五、填写注意事项

1、完整勾选个人信息，请学生选择自己所在的年级、系列、专业。

厦门软件职业技术学院 2019级、2020级学生满意度调查统计结果									
满意度项目	满意度内容	年级	电子信息工程系	经济管理系	软件工程系	设计艺术系	数字传媒系	外语外贸系	全校合计
一 教书育人满意度	(1) 课堂育人	2019级	76.0%	98.3%	90.3%	92.0%	92.8%	86.7%	92.0%
		2020级	91.3%	99.6%	95.3%	96.1%	97.1%	97.0%	96.3%
	(2) 课外育人	2019级	76.0%	97.6%	87.3%	88.2%	91.8%	84.7%	89.8%
		2020级	90.2%	97.4%	92.9%	95.4%	94.5%	95.4%	94.3%
二 课程教学满意度	(1) 思想政治课教学	2019级	78.0%	98.3%	91.1%	94.2%	95.4%	84.7%	93.2%
		2020级	91.3%	100.0%	96.4%	97.1%	97.1%	97.7%	97.0%
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	2019级	76.0%	97.9%	90.9%	93.4%	94.7%	84.7%	92.7%
		2020级	91.3%	100.0%	95.5%	96.4%	96.6%	96.2%	96.3%
	(3) 专业课教学	2019级	78.0%	97.9%	90.5%	92.0%	94.2%	85.7%	92.3%
		2020级	91.3%	99.3%	95.2%	97.1%	97.1%	97.0%	96.4%
三 管理和服务工作满意度	(1) 学生工作	2019级	76.0%	96.2%	88.3%	90.1%	92.8%	83.7%	90.4%
		2020级	92.4%	96.7%	93.7%	94.7%	93.9%	97.0%	94.4%
	(2) 教学管理	2019级	76.0%	96.5%	86.5%	89.0%	91.8%	83.7%	89.5%
		2020级	90.2%	98.5%	94.3%	94.2%	95.6%	97.7%	95.1%
	(3) 后勤服务	2019级	74.0%	95.8%	87.3%	89.3%	94.2%	81.6%	90.1%
		2020级	88.0%	94.4%	91.5%	93.2%	92.0%	90.1%	92.0%
样本采集时间：2021/10/27-11/1									
样本采集量：4015个									

图 86 满意度调查通知及调查报告



2. 制定线上教学质量监控与保障实施办法

厦门软件职业技术学院2021-2022学年第二学期 教师线上教学方式信息收集表								
统计截止时间: 2022/3/15 18:00								
院系	序号	课程名称	授课班级专业班级	任课教师 (包括 外聘教 师)	选择线上课程原因 按学校安 排, 合理教 学改为线上 疫情防 控需要	线上课 程采用 平台	备注	
软件 工程 系	1	数据可视化	2020大数据技术与应用一班、2020大数据技术与应用二班、2020云计算技术与应用一班、2020云计算技术与应用二班	刘磊	√	腾讯课堂		
	2	UML面向对象分析与设计	2020软件技术(程序设计方向)九班+扩招班、2020软件技术(游戏开发技术方向)四班、2020软件技术(游戏开发技术方向)三班	王书荣	√	腾讯课堂		
	3	Spark技术与应用	2020大数据技术与应用一班、2020大数据技术与应用二班			腾讯课堂		
	4	软件测试	2020软件技术(游戏开发技术方向)三班、2020软件技术(游戏开发技术方向)四班、2020软件技术(游戏开发技术方向)三班	傅灼	√	腾讯会议		
	5	数据库应用技术	2021云计算技术应用班 2021云计算技术应用先修班			腾讯会议		
	6	UML面向对象分析与设计	2020软件技术(游戏开发技术方向)一班、2020软件技术(游戏开发技术方向)二班、2020软件技术(游戏开发技术方向)三班	陈瑞	√	腾讯会议		
	7	网页设计	2021计算机应用技术(前端开发技术方向)一班、2021计算机应用技术(前端开发技术方向)二班、2021计算机应用技术(前端开发技术方向)三班	李婷婷	√	腾讯会议		
	8	游戏引擎高级开发	2020软件技术(游戏开发技术方向)二班、2020软件技术(游戏开发技术方向)三班、2020软件技术(游戏开发技术方向)四班			QQ群		
	9	人工智能技术基础	2021电子竞技运动与管理班 2021电子竞技运动与管理先修班、2021广告艺术设计二班、2021广告艺术设计先修班	陈宇飞	√	QQ群		
	10	数据库应用技术	2021软件技术(程序设计方向)三班、2021软件技术(程序设计方向)四班、2021软件技术(程序设计方向)二班、2021软件技术(程序设计方向)一班	李景彦	√	腾讯会议		
	11	面向对象程序设计(C#)	2021软件技术(程序设计方向)一班、2021软件技术(程序设计方向)二班、2021软件技术(程序设计方向)三班、2021软件技术(程序设计方向)四班	张天云	√	腾讯会议		
	12	人工智能技术基础	2021电子信息工程技术先修班 2021电子信息工程技术班 2021智能产品开发与应用班	吴丽荣	√	QQ群		
	13	人工智能技术基础	2021旅游管理班 2021旅游管理先修班、2021国际经济与贸易一班、2021国际经济与贸易二班、2021国际经济与贸易先修班、2021国际经济与贸易班	王蕾虹	√	QQ群		
	14	人工智能技术基础	2021电子商务一班、2021电子商务二班、2021电子商务先修班、2021电子商务二班、2021电子商务三班	黄明超	√	QQ群		
	15	人工智能技术基础	2021电子商务班、2021电子商务班、2021电子商务班、2021电子商务班、2021电子商务班	黄发达	√	腾讯会议		
	经	16	财务软件(二)	2020财务管理班	斯群	√	QQ直播	
		17	中级财务会计	2020会计三班、2020会计四班、2020会计先修班	斯群	√	QQ直播	

厦门软件职业技术学院

线上教学质量监控与保障实施办法

为了保障我校疫情期间网络教学的质量,根据教育部印发的《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》,及我校疫情防控指挥部文件精神,特制订本办法。

一、指导思想

认真落实学校关于疫情期间保证网络化教学质量的精神,对网络教学进行质量督导;同时探索网络化教学与常规教学的不同特点,归纳总结网络化教学的不同模式和优缺点。

二、总体要求

根据教务处线上教学有关要求,落实好院系两级督导组分工,及时发现问题、督促教学单位及时整改,有效保障课程教学质量的线下、线上同质同效。

三、实施办法

(一) 进一步做好课程信息收集工作

因突出的疫情,加之学校 moodle 平台运行不久,从目前巡查发现,很多教师不局限于使用学校的平台,为全面掌握网络教学实施情况,督导组将收集本学期所有网络教学课程的基本信息、教学平台、教学方式、课程标准、考核方案、教学进度、教学日志、教学内容、教学资源等,课程信息可以是

网络平台链接文档。完成时间预计在3月16日前。

(二) 对网络教学课程组织实施情况开展专项检查

检查通过系部自评和学校抽检两个阶段进行。检查内容包括网络教学准备情况、课程标准、教学进度表、教案、考核方式等,检查结束后,督导组撰写各系部“网络课程实施情况专项检查报告”。

(三) 对开展直播的课程进行“观课”与评价工作

校级教学督导组按照分工安排对各类直播课程进行观课活动,观察老师的教学情况,包括教学组织、视频课件、师生互动、作业作品布置及批改情况、答疑情况等,观课后填写“直播课程评价表(附件2)”。

(四) 开展网络教学情况问卷调查及数据分析反馈工作

为进一步强化和探索网络教学的质量,学校质量管理处牵头对网络教学情况开展问卷调查工作,调查对象为全校师生,问卷分为教师卷以及学生卷。预计3月30日完成分析反馈报告。在学期末开展学生对线上教学满意度调查工作。

(五) 开展线上教学案例征集活动

为提升线上教学质量,促进教师数字化教学能力发展,树立优秀教师典范,质量管理处将向各系部教师征集优秀线上教学案例素材,该材料将作为学校教学名师、教学新秀、教学竞赛推荐与评审的重要依据。具体活动详见后续有关通知,此活动预计于3月30日开始。

图 87 线上教学质量监控与保障实施办法

厦门软件职业技术学院2021-2022学年第一学期 直播课程评价汇总表 (校督导) -第3-4周														
序号	系部	教师姓名	任教课程	学生所在年级专业、班别	授课平台	评价指标				评价结果		综合评价	观课时间	检查人
						素质教育 (10%) 职业素养 和课要求	教学资源 (20%) 教学准备 教学文件 课程资源	教学组织 (50%) 教学设计 教学过程 教学特色	教学效果 (20%) 教学效果 学习效果	总分	等级			
1	软件工程系		游戏引擎开发基础	20级软件技术 (游戏开发) 二班	QQ	10	18	40	16	84	良	网络授课组织认真, 教师出勤, 形象精神饱满; 遵守教学纪律, 网络教学语言规范教学要求明确; 教学内容充实, 条理清楚, 能有效调动学生思维和学习积极性; 课程资源可以回放, 方便学生复习; 课堂作业设计与教学内容紧密联系, 学生总体参与度较高。 不足: 在师生互动方面略有欠缺, 希望能进一步加强。	2021/9/22	蒋有经
2	软件工程系		Python程序设计	20级软件技术 (程序设计) 二班	腾讯课堂	10	18	41	16	85	良	网络授课组织认真, 教学语言规范, 网络举止文明; 教学要求明确, 教学内容充实, 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性; 讲授条理清楚, 注重讲练结合; 教学过程安排合理, 教学进度掌握良好; 学生出勤率高, 参与度较好。 不足: 1、在师生互动方面有待进一步提高; 2、直播课教师最好能出镜。	2021/9/23	蒋有经
3	软件工程系		页面交互式设计	20级计算机应用技术四班	QQ	10	17	39	16	82	良	网络授课组织认真, 网络举止文明, 教学语言规范; 教学要求明确, 教学内容充实, 在课程建设、教学设计、课前准备及教学过程、课后答疑等方面, 做到注重实际教学效果; 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性; 讲授条理清楚, 注重讲练结合; 教学过程安排合理, 有效利用课程资源, 教学进度掌握良好, 学生参与度较好。 不足: 1、在教学设计上更侧重于学生动手能力的培养, 但还是不能忽略一定理论和知识的传授; 2、学生的到课率尚有待进一步	2021/9/23	蒋有经

图 89 直播课检查评价表



图 90 督导线上线下检查

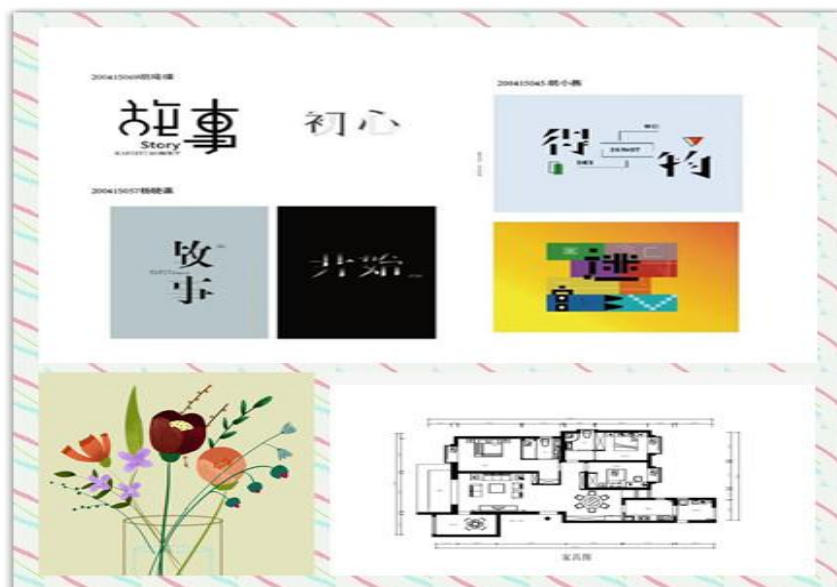


图 91 线上教学期间学生优秀作业案例

4. 督导参与的各项教研活动及开展的巡查工作



图 92 竞赛随堂听课环节：督导组听课中



图 93 课堂教学技能大赛督导评审中



94 督导跟随校领导走访 2019 级学生综合实训单位，巡查学生综合实训



图 95 督导参与实训总结与表彰评审



图 96 督导深入个教学单位参与教研活动



5. 督导日常工作表单与反馈

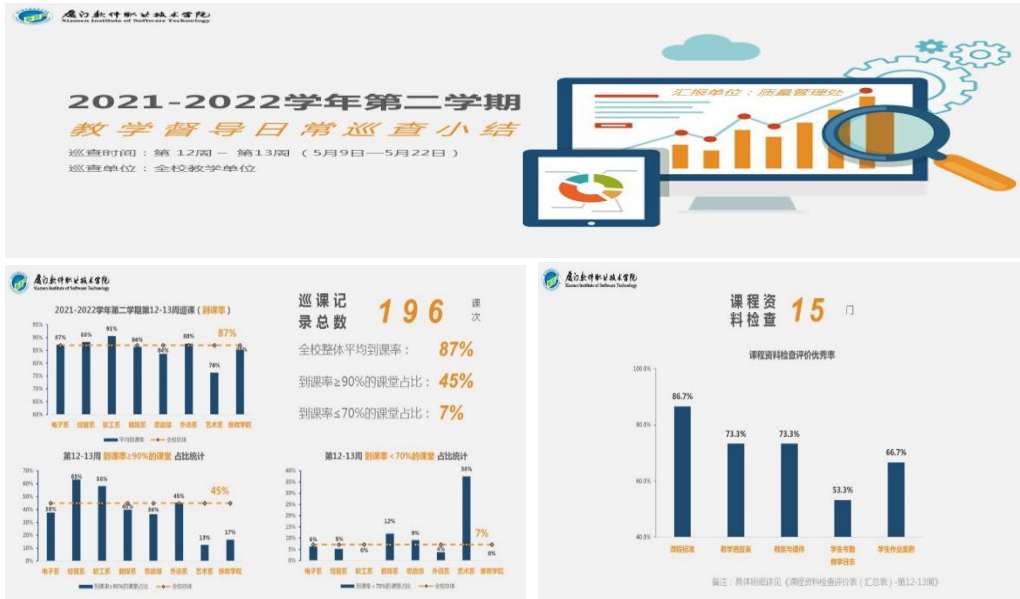


图 97 督导组日常巡查反馈

序号	系部	教师姓名	课程名称	任课教师	学生所在年级 专业、班级	评价维度（等级设置：优、良、中）					督导意见与建议	督导
						课程资源	教学团队	教案与课件	学生考勤	学生作业质量		
1	数工系	陈明	人工智能技术 应用开发	陈明	2022级软件技术 （班）1、班 2020级网络 2019级计算机	优	优	优	优	优	教师讲解了本学期的课程大纲和教材，资料齐全，制作认真，内容清晰，重点突出，不足之處是课堂缺少了学生参与，教学过程中缺少了互动环节。	蔡有松
2	数工系	李强	数据库产品应用 设计	李强	2020级计算机 技术-4班	中	良	良	中	优	课堂教学内容，基本课程理论扎实，案例讲解生动，但教师从自身来看，课堂中有一些不足，课堂互动不足，课堂中缺少了学生参与，教师应多采用案例，增加课堂的趣味性，不足之處是：教学过程中缺少了学生参与，教师应多采用案例，增加课堂的趣味性，不足之處是：教学过程中缺少了学生参与，教师应多采用案例，增加课堂的趣味性。	蔡有松
3	数工系	王明	人工智能技术 应用开发	王明	2020级软件技术 （班）1、班	优	良	中	中	良	本节课的课程内容讲解认真，案例丰富，案例讲解生动，不足之處是：1、教师对于学生作业的反馈不够及时，缺少了学生参与，教师应多采用案例，增加课堂的趣味性。	蔡有松

序号	系部	教师姓名	课程名称	听课日期	听课地点	听课教师	听课记录		听课评价		听课建议		督导	
							优点	不足	评价	建议	评价	建议		
1	数工系	20230301	李强	数据库应用	23	6	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
2	数工系	20230301	李强	数据库应用	24	28	85%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
3	数工系	20230301	李强	数据库应用	25	12	74%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
4	数工系	20230301	李强	数据库应用	26	15	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
5	数工系	20230301	李强	数据库应用	27	15	55%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
6	数工系	20230302	李强	数据库应用	28	23	77%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
7	数工系	20230302	李强	数据库应用	29	18	87%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
8	数工系	20230302	李强	数据库应用	30	15	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
9	数工系	20230302	李强	数据库应用	31	12	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
10	数工系	20230302	李强	数据库应用	32	15	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
11	数工系	20230302	李强	数据库应用	33	12	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
12	数工系	20230302	李强	数据库应用	34	12	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
13	数工系	20230302	李强	数据库应用	35	12	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
14	数工系	20230302	李强	数据库应用	36	12	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
15	数工系	20230302	李强	数据库应用	37	12	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松
16	数工系	20230302	李强	数据库应用	38	12	86%	4	1	1	1	1	1	蔡有松



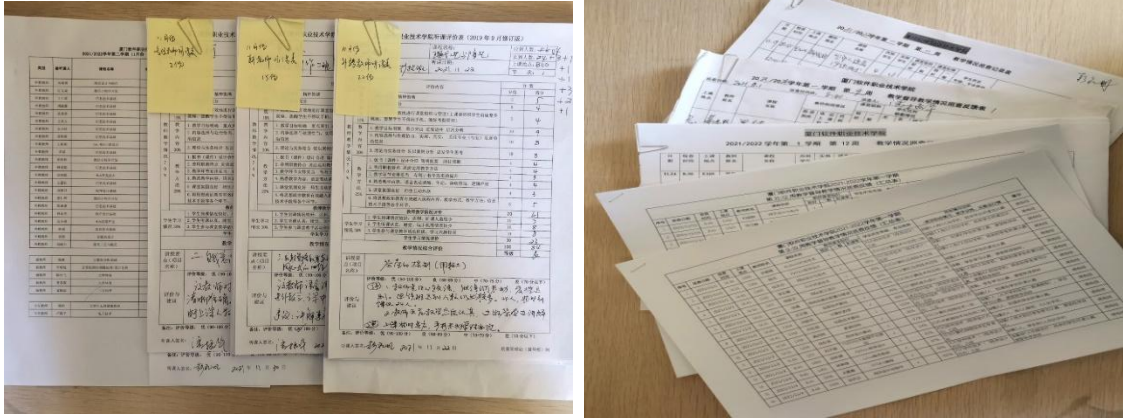
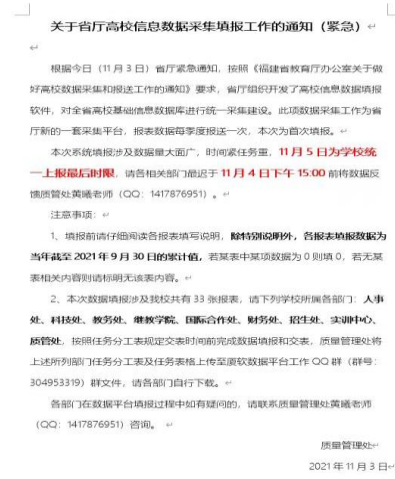
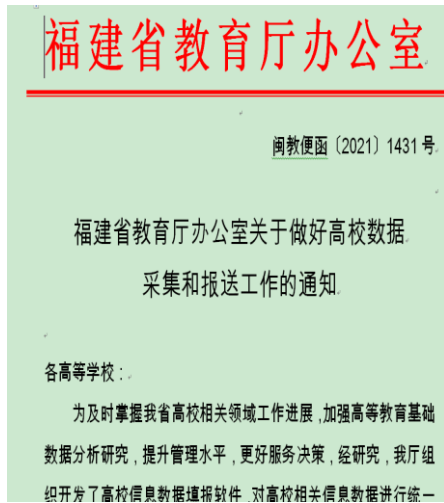


图 98 督导日常检查记录

6. 各类数据统计及上报工作



序号	指标名称	上报状态
1	101科技经费情况	已完成
2	102科技基地平台情况	本校无此数据
3	103科技团队情况	本校无此数据
4	104科技项目情况	已完成
5	105科技交流情况	已完成
6	106技术转让与知识产权1	已完成
7	106技术转让与知识产权2	已完成
8	106技术转让与知识产权3	已完成
9	107科技成果	已完成
10	108成果奖励	已完成
11	109科研项目情况	本校无此数据
12	110科技人力资源情况	已完成
13	201高校教职工工资统计表	已完成
14	202高校专任教师情况统计表	已完成
15	203高校高层次人才队伍情况统计表	本校无此数据
16	204福建省高层次人才（特指ABC类）队伍情况统计表 - 副本	本校无此数据
17	401专业国际认证情况	本校无此数据
18	402专业国际及港澳台合作情况	本校无此数据
19	403境外国际合作情况	已完成
20	501高职办学情况	已完成
21	502高职办学情况	已完成
22	503高职项目情况	已完成
23	504国家级高水平高职专业群	本校无此数据
24	505 1+X证书制度试点	已完成
25	506高职服务情况	已完成
26	507历年承办全国和国际职业院校技能大赛	本校无此数据
27	508高职经费情况	已完成
28	509高职培训情况	已完成
29	510高职合作办学情况	本校无此数据
30	511高校老年大学	本校无此数据
31	512继续教育情况	已完成
32	513高职教师继续教育情况	本校无此数据
33	610学校自述	已完成

图 99 数据平台相关数据的复核与上报工作

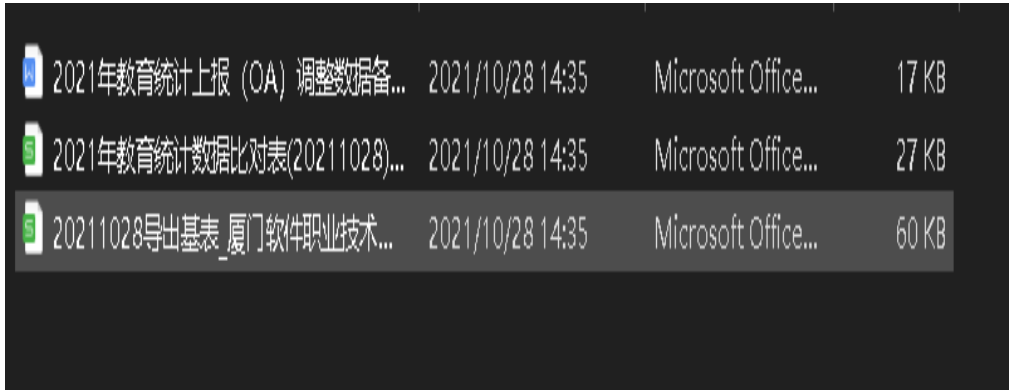


图 100 2021 年教育统计数据采集工作

质量管理处 2022 年 (1 月-3 月) 数据工作台账

工作月份	月份工作序号	工作任务	工作开始时间	工作完成(或预计完成)时间
1	1	教育统计学校校区信息维护上报工作	2022 年的 1 月 10 号	2022 年的 1 月 12 号
1	2	福建省教育厅规定的院校数据统计报表季报工作要求上报第 4 季度报表	2022 年的 1 月 17 号	2022 年的 1 月 22 号
1	3	教育统计数据季报工作要求上报第 4 季度报表	2022 年的 1 月 23 号	2022 年的 1 月 26 号
2	1	质量管理处布置安排关于要求教务处、人事处、继续教育学院提供 2021-2022 学年数据平台基础数据的通知	2022 年的 2 月 18 号	2022 年的 3 月 18 号
2	2	协助校办完成填写民办高等学校 2021 年度检查任务分工表(质管处)	2022 年的 2 月 21 号	2022 年的 3 月 8 号
2	3	协助科技处填写 2021 年度科技上报相关表格	2022 年的 2 月 21 号	2022 年的 2 月 22 号
2	4	协助教务处填写 2021 年度专任教师及外聘教师人员统计相关表格	2022 年的 2 月 24 号	2022 年的 2 月 25 号
3	1	接《闽教评中心(2022)3 号福建省教育评估研究中心关于采集 2021 年普通高等院校监测补充数据的通知》,按照学校领导工作部署,下发通知,组织相关部门填写 2021 年高校办学监测补充数据表格,完成上报工作	2022 年的 3 月 10 号	2022 年的 3 月 20 号

工作月份	月份工作序号	工作任务	工作开始时间	工作完成(或预计完成)时间
3	2	收集、整理教务处、人事处、继续教育学院提供 2021-2022 学年数据平台基础数据	2022 年的 3 月 10 号	2022 年的 3 月 18 号
3	3	下发通知,布置安排学校所属部门《主要是教学单位》填写 2021-2022 学年数据平台第一期表格	2022 年的 3 月 17 号	2022 年的 4 月 25 号
3	4	协助教务处办理《关于商请提供统计公报资料的函》	2022 年的 3 月 17 号	2022 年的 3 月 18 号
3	5	上报厦门市教育局《高职院校办学条件达标汇总表》	2022 年的 3 月 21 号	2022 年的 3 月 22 号
3	6	协助资产管理处填报《基建统计报表》系统	2022 年的 3 月 23 号	2022 年的 4 月 15 号

质量管理处
2022 年 4 月 1 日

图 101 数据工作台账

三、保障措施

(一) 办学条件

表 8 基本办学条件指标

基本办学条件指标	生师比	具有研究生学位教师占专任教师比例 (%)	生均教学行政用房 (平方米)	生均教学科研仪器设备值 (元)	生均图书 (册)
标准	18:1	15	16	4000	60
学院值	21.78	59	10.62	3729.73	43.82

表 9 监测办学条件指标

监测办学条件指标	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	生均占地面积 (平方米/生)	生均宿舍面积 (平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数 (台)	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	生均年进书量 (册)
标准	20	59	6.5	8	10	2
学院值	24.1	45.17	5.16	29.75	7.04	1.76

(二) 经费保障

1. 经费收入与支出

2021 年学校办学经费总收入 14808.19 万元,其中教育事业收入 13114.8 万元,科研事业收入 84.38 万元,财政拨款收入 460 万元,其他收入 1149.01 万元。

2021 年学校办学经费支出总额 11924.24 万元,其中设备采购支出 456.8 万元,图书购置支出 64.53 万元,日常教学经费支出 235.33 万元,教学改革及科研支出 357.6 万元,师资队伍建设支出 14.07 万元,人员工资支出 5725 万元,学生专项经费支出 221.3 万元,党务及思政工作支出 21.88 万元,其他支出 4827.95 万元。

2. 资助育人

严格执行各项资助政策,健全“奖、助、贷、勤、缓、免、救”七位

一体的资助工作体系，完善资助工作制度、规范资助工作流程。严把质量关，做好各项资助信息、数据的填写、评审、上报及资金发放工作。2021-2022 学年，评优评先 972 人次，资助学生 1178 人次，累计发放奖助学金 218.6 万元。

3.智慧教室建设成效

学校投资约 1500 多万元于 2021 年 9 月由信息管理中心牵头在校内建设智慧教室，到 2022 年 7 月 12 日，124 间工程完成验收。该智慧教室系统具有丰富的与教学相关的功能，系统包括电子黑板、拾扩音系统、中心控制室、电子班牌系统、常态化录播系统、录播管理及流媒体转发系统、物联网多媒体管控系统、资源学习及发布系统、在线巡课系统、教学质量评价系统、资产运维系统及教学资源管理系统等。目前使用反馈较好，系统得到了全校师生的高度认可。

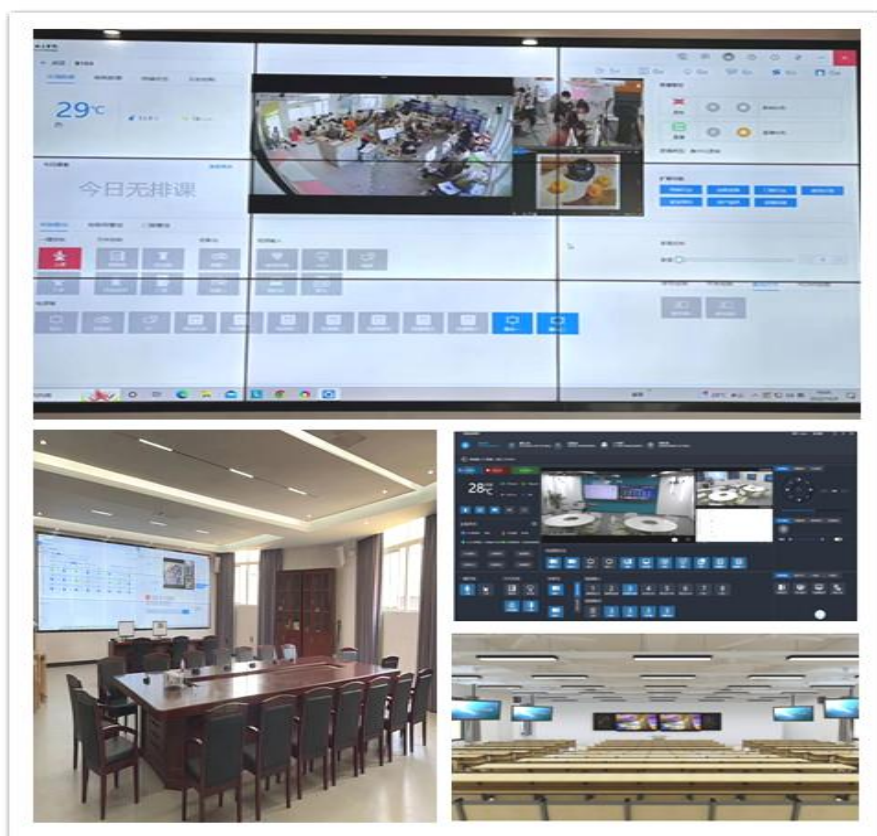


图 102 智慧教室功能展示

(三) 师资建设

1. 规模及结构

表 10 校内教工人数表

学年	教工人数	专任教师年龄结构			专任教师学历结构				专任教师学位结构			
		<35	36-45	46-60	硕士研究生及以上		大学本科		硕士及以上		学士	
					人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
21-22	641	195	190	52	193	43.47	249	56.08	260	58.56	172	38.74

表 11 专任教师职称结构表

学年	教工人数	专业技术职务结构					
		高级		中级		初级	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
21-22	641	107	24.10	160	36.04	60	13.96

2. 师资建设

为进一步加强教师的专业成长与发展，使教师不断提升信息技术应用能力、不断提升教学科研能力及教学管理能力，紧跟行业发展前沿技术、不断增强教师课程实施能力，2021-2022 学年，学校共选派 45 位教师参加各级各类培训。同时，通过专业建设委员会吸纳行业企业一线专业技术人才和能工巧匠为兼职教师，聘任具有行业企业影响力的专家担任兼职专业带头人和骨干教师，全程参与人才培养与教育教学改革。

教师不断学习更新专业知识，不断提高技能，在工作之余，充分利用课余时间，参加了商务数据分析、网络店铺运营、新媒体技术、直播电商、数字营销等 1+X 线上师资培训，并取得了各级培训讲师证书。



图 103 教师考取的各类证书展示

(1) 组织开展各项业务培训与专题讲座

学校教师发展中心,组织实施“新入职教师→优秀青年教师→骨干教师→专业带头人”递进式教师职业生涯规划发展路径。健全“帮带”机制,以“师带徒”模式,选派师德高尚、经验丰富的优秀教师担任青年教师的指导老师,从思想进步到业务成长进行指导。开展各类活动,创建厦软教师成长与发展微信公众号,设立重要资讯、新手上路、课堂革命等专栏,及时推送最新行业发展动态信息,为教师的成长与发展搭建平台。每月定期推出《职教动态》内部学习资料,及时推送最新行业发展动态信息。



目录

重要资讯

职业教育发展迈上新台阶——建设现代职教体系 确立类型教育定位 建设技能型社会1

 中国特色现代职业教育体系向纵深推进

教育部召开“教育这十年”“1+1”系列发布会介绍党的十八大以来职业教育改革发展成就3

行业动态

《“十四五”数字经济发展规划》印发 9

机器人产业迎来跨越发展窗口期——《“十四五”机器人产业发展规划》发布10

经验交流

金华职业技术学院“沉浸式”教学改革“以虚做实”破难点12

 专创融合 实践育人 为青春注入“双创”力量

常州信息职业技术学院创新“三融三化三改”“双创”人才培养模式 16

图 104 职教动态 (内部学习资料)



图 105 教师发展中心公众号推送展示

2021-2022 学年组织开展教学技能大赛经验分享、新教师与督导面对面、说课大练兵等活动；组织观看如何科学用嗓线上公益讲座、“说专业、说教材线上研讨会”以及“第二期教学能力提升和比赛指导”组织开展围绕职业教育法的专题学习



图 106 说课大练兵活动



图 107 科学用嗓线上公益讲座



图 108 说专业、说教材线上研讨会”



图 109 第二期教学能力提升和比赛指导

案例 13 助力教师成长与发展系列活动

为推动我校教师的专业化发展，打造高素质专业化教师队伍，促进教师保持终身学习的意识和习惯，我校质量管理处&教师发展中心组织开展系列活动，活动围绕“教学大赛经验交流”和“新教师成长”两条主线有

序展开，既有参加省教学技能大赛经验丰富的骨干教师的干货分享，也有优秀青年教师的成长心得体会，“新老结合，双线输出”，为我校教师教学能力提升搭建交流平台。



图 110 教学大赛经验交流

新教师与督导面对面活动中，新教师代表，为大家分享了他们的教学经验以及体会感悟。几位老教授结合本学期巡课、听课的实际情况，先后就如何调动学生积极性和课堂互动、因材施教等多个方面，用实用而接地气的语言，幽默风趣地为新教师讲述“师者，传道受业解惑”的初心和目的。活动气氛轻松热烈、大家踊跃发言，内容贴近实际教学场景，没有空洞的说教与晦涩难懂的高深理论，老师们也受益良多。



图 111 新教师与督导面对面

(2) 不断加强教学团队建设

依据《专业带头人遴选及管理办法》，进一步完善专业带头人培养，实行双专业带头人。积极鼓励校内专业带头人组建教学与技术研发团队，开展教育教学改革与技术报务，在科研经费上予以倾斜和支持，到知名企业参加行业企业项目建设、技术研发等，提升教育教学实践能力、研究能力和管理能力。聘任企业技术骨干、经营管理骨干担任兼职专业带头人，全程参与专业建设，校企共同规划专业发展、开发课程、编写教材、参与教学、承担教研课题。校内专业带头人 80%为副高以上职称，基本构建一支政治素质好、业务能力强、学术造诣深的“带头人团队”。电子商务专业带头人姚树香获得省级优秀教师荣誉。

案例 14 软件工程学院教学团队建设初见成效

《软件技术专业教学团队》和《计算机网络技术专业教学团队》是软件工程学院着力打造的两只优秀的教学团队。为进一步深化教学团队建设，

软件工程学院在 2022 年引进具有企业相关技术工作经验的教师 5 名，选送教师参加各级各类培训约 20 人次，支持和鼓励郑函，林购进等青年教师参与企业项目，参加培训，提升学历。同时引入 28 名企业中高级技术人员担任各教研室兼职教师。



图 112 学院教研活动



图 113 企业中高级技术人员授课中

鼓励各个教学团队开展项目化教学，将企业项目引入课堂，引入教材，其中林振文老师将企业 VI 设计和 UI 设计等项目引入《交互式界面设计》等课堂；刘子盟老师将企业招投标内容引入《招投标合同管理》等课程。

学院为了帮助新教师尽快熟悉和适应学院的工作环境、工作制度、工作内容和工作流程，建立了新老教师帮带机制，并制定了科学合理的随机听课机制，通过听课及评课工作，帮助新教师发现问题，提出诊断和改进方法，不断提升教学质量。

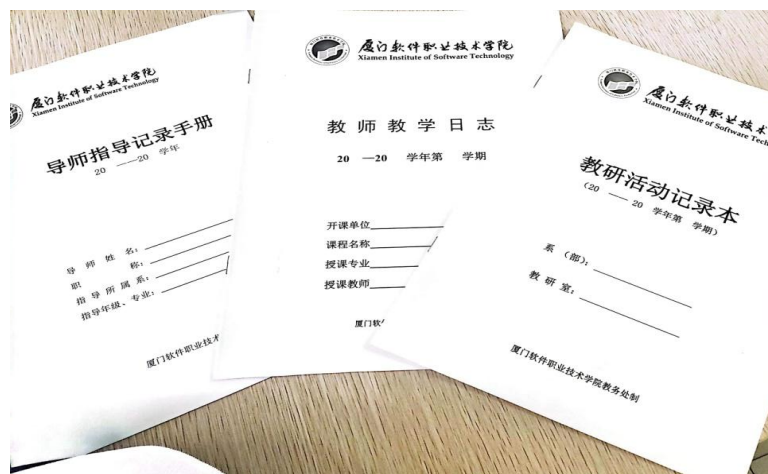


图 114 各类教学工作记录

(3) 组织教师党员开展丰富多彩的党建学习活动

2021年11月16日下午,为深入开展党史学习教育,全面贯彻落实《厦门市贯彻落实〈2019—2023年全国党员教育培训工作规划〉的具体措施》,进一步让广大党员在党的光辉历程中汲取力量,诚邀厦门市教育局老干部王国庆作题为《艰苦卓越的伟大历程》的专题讲座。讲座围绕“中国共产党百年艰苦卓绝的光辉历程”主题,阐述中国共产党百年光辉历程和实践探索,全面展示了在中国共产党领导下,中国人民从站起来、富起来到强起来的发展历程,整场讲座既有政治高度、又有实践深度,让与会人员受益匪浅。讲座由党委书记蔡良山主持,党委班子成员,各党(总)支部书记、支委,全体思政教师、辅导员、校团委工作人员,全体教职工党员、发展对象、入党积极分子代表近300人参加了讲座。



图 115 讲座现场蔡良山书记带头积极学习中

2021年12月21日,学校诚邀全国职业教育先进个人、漳州职业技术学院戴延寿副院长作题为《深化教育教学改革 提升学校专业水平》的专题讲座。讲座由党委书记蔡良山主持。戴延寿副院长结合“职教20条”,当前职业教育改革的机遇和挑战,对高职教师提高课堂教学能力及教师队伍建设、多元化办学格局等内容进行了重点分析和讲解。他指出,提高职业院校办学实力的根本途径在于提升教师的教学能力,加强职业教育供给侧改革和学校内涵建设,推进教师、教材、教法“三教”改革成为当

前职业院校提升办学质量和人才培养质量的关键，并针对青年教师成长提出了很多建设性意见建议。党委班子成员，各党（总）支部书记、支委，全体思政教师、辅导员、校团委工作人员，全体教职工党员、发展对象、入党积极分子代表近 300 人参加了讲座。



图 116 校领导带头认真学习中

2022 年 6 月 14 日上午，中国共产党厦门软件职业技术学院党员大会胜利召开，选举产生新一届党委委员。大会充分肯定学校党委的工作。一致认为，学校党委团结带领全校各级党组织、广大党员和师生员工，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、忠诚拥护“两个确立”，深入贯彻习近平总书记视察福建重要讲话精神、致厦门经济特区建设 40 周年贺信重要精神和习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕厦门市委教育工委部署，在举办方联发集团的大力支持下，以学校党的政治建设为统领，加强党的领导，落实立德树人根本任务，推动学校各项事业不断发展。



图 117 中国共产党厦门软件职业技术学院党员大会

2022 年 7 月 5 日，为庆祝中国共产党成立 101 周年，教育引导广大党员干部以昂扬的斗志和饱满的热情迎接党的二十大胜利召开，进一步提升党务干部业务水平和履职能力，切实推进党建工作再上新台阶，厦门软件职业技术学院组织开展 2022 年全校党务干部暨新任党组织书记培训示范班暨知识竞赛活动。本次培训围绕就如何提升党建工作水平、如何做好基层党建实务等鲜明主题和殷实内容，针对性地进行了详细讲解，并结合基层党建工作中的常见问题，为提高全校党务工作能力给予了针对性的指导，提供了以党建促业务，以业务促思想的良好平台。



图 118 全校党务干部暨新任党组织书记培训示范班暨知识竞赛活动

(四) 校园基础设施建设

完成全校网络更新，校园主干网络带宽达 20G，学生宿舍出口总带宽达到 40G；通过虚拟化核心交换机、优化主干设备等，保障网络环境稳定；加大接入认证、防火墙、IPS、审计、日志等安全设备的投入，为校园提供更加安全、可靠的上网环境。

以“大平台、微服务”建设理念进行智慧校园架构设计，经过大量的调研、考察，制定学校《智慧校园建设规划》。在此基础上，着力于信息化管理平台和数字化资源共享平台建设。完成超融合数据中心（三个节点）建设，为学校信息化建设奠定硬件基础；完成“一卡通”数据中心建设，建成一卡通密钥管理系统、一卡通综合管理平台、APP 充值及聚合支付、食堂商超消费刷卡系统以及学生宿舍门禁管理等系统，极大方便师生校园生活。建成 17 间共计 1024 个点位的“云实训”系统，建成 50 个点位的“云办公”系统，建成 32 间云控+集控“云教学”系统，从而实现“云实训”“云办公”“云教学”和“云存储”的四位一体融合，并为智慧校园建设提供有效的数据保障。

四、服务贡献

(一) 承接社会培训与考试

2021-2022 学年，我校与米博（厦门）集团有限公司，捷卡（厦门）工业科技有限公司，厦门市涂一派电子商务有限公司，厦门市杏林闽粤涂料工业有限公司，厦门市源泉山庄老年公寓 5 家企业推行“企校合作学徒制”，合作培养企业急需技能人才。学徒制培训共开设 5 个培训班，分别开展以下工种：电子商务师、养老护理员、防火安全操作员、化学检验员、办公软件应用专业操作。学徒制培训参与企业员工 193 名。课程体系结构设计从提升人才实操能力出发，采用线上教学与面授相结合、理论与实践齐进的课程模式，每位学员至少参加一项技能证书培训，并取得相应技能证书。

开展两期婚姻家庭咨询师培训，共培训 32 名社会人员，以线上线下相融合的方式进行学习。第一期培训学员于 6 月参加职业技能等级统一认定，通过率达 85%。

承办两期茶艺师培训，课程主要采取短期集中学习，课程讲习、实践、体验、互动分享等环节。理论学习与实务操作相结合，课堂教学与分组精修相结合，两期共培训 30 名社会人员。



图 119 我校承接的各类社会培训

(二) 协助政府及企业开展技术服务

1. 数学创意学院依托省级动漫小镇地位优势，在集美区政府的大力支持下，建设集美动漫小镇产学研基地，引入优质动漫企业，构建产业园区，利用大量的企业项目入校入教，引导学生就业创业。通过湖里区影视产业运营平台，联合知行合一动漫制作团队，带项目入校；通过福建省大学生创新创业促进会，与黑焰传媒承接企业外包项目；学生在项目制作中实现就业创业一体化对接。



图 120 企业项目入校入教

紧紧围绕学校建设总体目标，确实做好服务地方工作，利用工作室完成企业项目，孵化项目团队，精准定位做好做强数字创意产品。先后帮助驻地部队完成答题游戏、防爆动画项目，帮助政府企业完成多部宣传片的制作，比如集美新城宣传片、厦门火炬高新区产业联合会主题宣传片、集美动漫小镇宣传片、校园防诈骗系列宣传片等。积极开展示范作用，连续承办了 10 届厦门市高职技能大赛动漫制作项目比赛，承办了第二届集美学村文化艺术节动画创作比赛，协助厦门市国际动漫节完成相关活动，动漫节终评在校内完美落幕，通过比赛和活动的开展，把厦门市的学校与企业紧密地联系起来。

此外还协助厦门大拇指动漫股份有限公司开展福建省文化创意产业联盟相关活动，在文化创意产业联盟教学资源库建设项目中起到了非常重要的作用。各创业团队积极开展企业技术服务，服务项目已经超过 30 多项。

2. 经济管理学院教师根据专业特长为企业提供服务支持和优化策略建议等，大大提高了企业的效益。姚树香老师主持的横向课题《数码迷彩织带花型图色数据库开发》，为企业进行了数据库系统开发，主要对数码迷彩织带工艺配方进行数据库管理的系统，通过使用该系统，用户可以对其进行工艺进行智能化的控制及管理操作，系统具体包含处理相关数据信息，进行后台优化等，大大提高了企业数据管理的效率。段琼老师主持的横向课题《2022年福建省研学旅行线路设计方案》，为企业的研学线路设计方案进行优化，大大提高了企业的经济效益。

3. 软件工程学院教师与捷卡(厦门)工业科技有限公司开展产学研合作，协助企业完成字节跳动数据标注，该项目第一阶段已在校内实训基地实施。

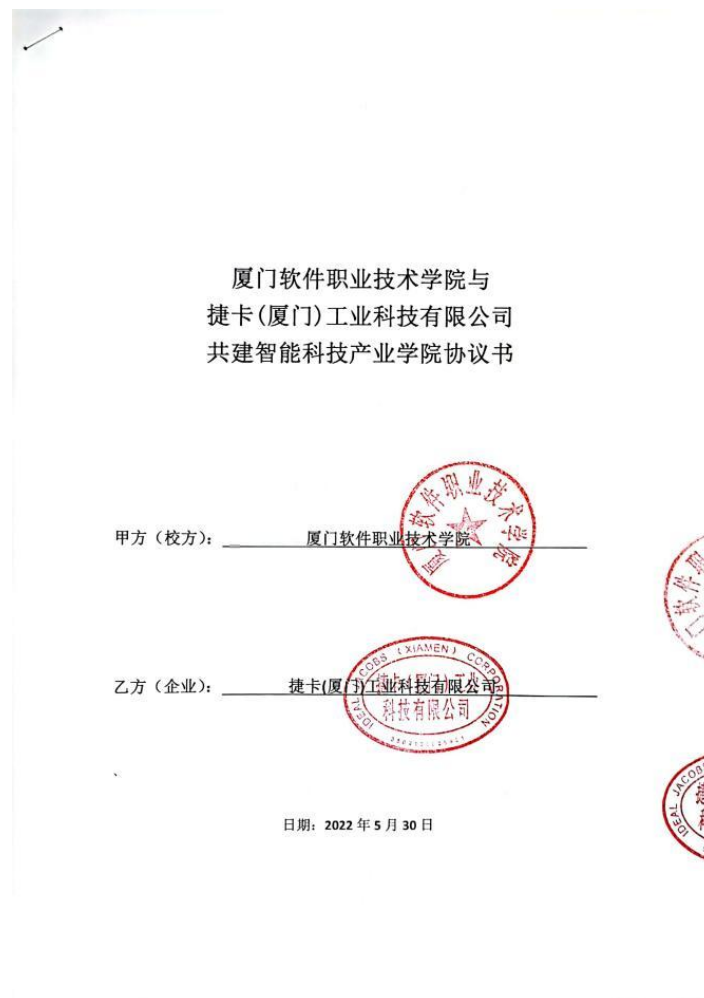


图 121 与捷卡(厦门)工业科技有限公司协议书

(三) 其他社会服务

1. 承办第二期全国台联“繁星计划·未来媒体人”训练营

2021年6月1日-2021年6月12日，由全国台联全媒体中心发起，厦门广播电视集团、今日头条、厦门海西MCN产业基地共同支持，厦门软件职业技术学院独家承办的全国台联“繁星计划·未来媒体人”第二期训练营顺利开展。繁星计划历时两周，培训授课采用线上直播+线下实训结合。本期繁星计划一共有183位台湾青年，45位大陆青年报名参加。

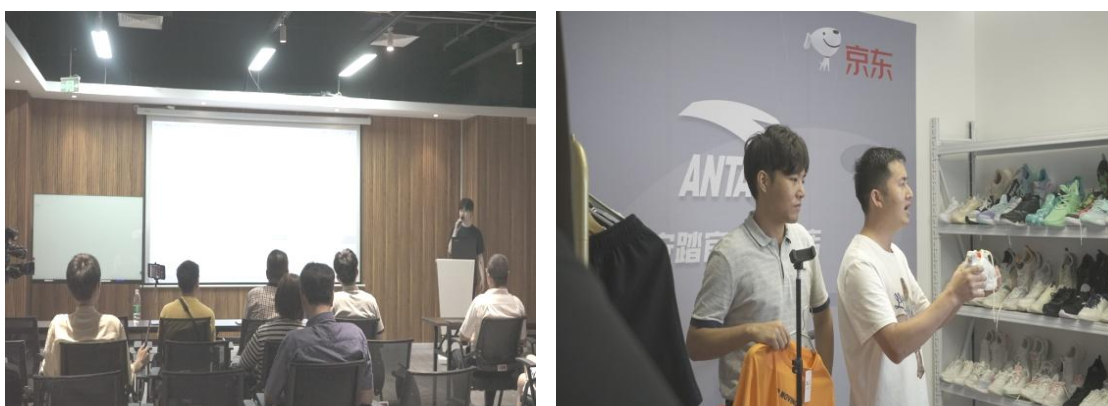


图 122 训练营现场活动

2. 数字创意学院学生用实际行动助力厦门抗疫前线

疫情来临当厦门市启动全市全员核酸检测的时候，海沧区东埔社区发出志愿者招募需求，我院20余名在东埔校外实训基地实习的同学积极响应，助力核酸检测一线。愿者们一早就前往核酸检测点开展志愿服务。同学们都做好自身防护，不畏艰难，用自己的实际行动来助力厦门抗疫前线。有的在为居民做引导，有的在入口帮忙测温，有的在给老人撑伞遮阳，大大提高了现场的检测效率。本次志愿服务为核酸检测工作提供了大量的人员支持，有效的缓解了核酸检测工作人员人手短缺的压力。接下来数字创意学院志愿者小分队将继续组织动员更多青年志愿者加入到疫情防控志愿服务中来，为打赢疫情防控狙击战贡献志愿服务力量。



图 123 我校学生助力疫情前线

3. 经济管理学院学生积极参与各项社会服务

经济管理学院为了进一步推进学生服务社会，与凤安社区书院，集美后溪村党支部长期共建，服务社区小朋友，关爱社区老人，课后作业辅导 100 多次，参加志愿服务 45 次，参与文艺汇演 2 次。我院拥有自己的志愿者团队，每年都派出志愿者团队到校外参加志愿服务。



图 124 志愿者服务活动报道

4.软件工程学院积极组织义务维修活动

由在校生组成义务维修队，在校园内为老师同学们免费修理损坏电器，既锻炼了学生的动手实践能力，又为同学们排忧解难，获得了广大师生的一致好评。



图 125 组织义务维修活动正在进行中

案例 15 用爱发声、倾情助农

由厦门软件职业技术学院、厦门卫视承接的两岸“乡村振兴谈”已开展 5 期直播课程，课程采用了云端实景移动课堂的模式，体现了台青培养的理念创新；云课堂的模式也满足了疫情期间两岸青年通过云端深入实地、体验式学习的需求。5 期课程线上观看量达 1100 万人次。



图 126 乡村振兴谈节目热播中

五、疫情防控

疫情发生后，在市委教育工委坚强领导下，厦门软件职业技术学院（下称“学校”）严格按照省、市有关疫情防控要求，严密部署层层把关，全校上下齐心协力，筑牢校园防控安全线。福建省委教育工委副书记林生，厦门市委教育工委书记、市教育局局长陈珍，市教育局副局长洪军，文教区管委会主任鄢荣钗，市教育局叶本刚处长，陈哲新处长等先后亲临学校检查指导，使“外防输入 内防反弹”的工作要求较好落实落细。



图 127 厦门市教育局洪军副局长、陈哲新处长
检查学校疫情防控工作



图 128 市教育局叶本刚处长督导学校
疫情防控工作

（一）外防输入，筑牢防线

1. 领导靠前指挥，下沉一线

主要领导靠前指挥，带队深入校门、围墙、食堂、宿舍、隔离观察区等防控重点场所监督检查。党政班子成员、后勤、学工等相关部门负责人下沉一线，以校为家，发现问题立即解决。



图 129 校领导检查疫情防控工作开展情况

2. 强化信息报送，下管一级层层负责

逐一排查返校人员（含教职工、学生和后勤服务人员）返校前 14 天的健康状况和旅居史、接触史、疾病史，以及与境外人员、境内中风险地区人员接触情况，一人一档。建立“联防联控”机制，形成学校与文教区、派出所、疾控机构“点对点”多方协作机制。

3. 封闭校园，严格校门管理

配齐配强校门守卫力量，严格执行“校外无关人员不准进校，教职工非必要不入校”。进校时严格接受行程卡、疫苗接种、核酸检测等信息审核，经扫码测温消毒后方放行。对快递存放区进行消杀，坚持人物同防、多病共防。加强快递员核查、登记与管理，设置“无接触货架”，实现快递、外卖“外投内取”。

4. 整治围墙，堵住漏洞

通过各系党（总）支部、辅导员微信、短信推送提醒，教育引导学生遵守校园管理相关规定。在校门、食堂、主干道、学工公寓等设置流动“小喇叭”，把防疫宣传的声音传到校园每个角落。党团学生干部志愿者、保安展开校园围墙巡逻，对社会人员私自翻墙进入及时处置，封闭校园初见成效。

5. 严格执行“日报告”“零报告”制度

利用手机 APP 准确掌握师生员工（后勤服务保障人员、保安、物业、保洁、绿化等第三方服务人员）健康状况、行程轨迹等信息。开展晨（午）检、缺课缺勤登记，完善发热人员处置流程、校内外送医记录，形成管理闭环。

6. 疫苗接种应接尽接，全员核酸检应检尽检

师生返校时均查验 48 小时核酸检测阴性证明。利用教学楼地形优势，分设多个核酸采样通道，避免人员聚集。



图 130 开展全员核酸检测

（二）内防扩散，细化工作

1. 整合资源，科学防控

积极协调属地政府，将有高风险地区旅居史的学生连夜转运至酒店接受规范治疗。暂停新生军训，完善线上线下教学疫情防控方案和预案，细化各项防控措施，任务明确、责任到人。对教室、实验室、食堂、宿舍、图书馆、公共卫生间、空调、公共区域高频接触物体、供水设施进行彻底卫生清洁消毒、通风换气、垃圾清理。组织开展发热病人处置、全员核酸检测、发生可疑病例等场景应急演练，明确突发新冠肺炎疫情应急处置流程和上报流程。恢复线下教学前，全体教职员工提前 48 小时进行一次全员核酸检测。



图 131 重点部位消杀

2. 宿舍网格化管理，深化 1×6×6×6 学生工作模式

每间宿舍（6 人）推选一名优秀学生（学生党员、积极分子）担任宿舍长，每 6 间宿舍为一组，从宿舍长中推选 1 人担任小组长，负责本组 6 间宿舍日常管理工作；根据辅导员带班情况，每名辅导员和 6-8 名小组长组成 1 个工作小组。学生信息通过“宿舍成员-宿舍长-小组长-辅导员-党支部”层层上报，宿舍成员如有发烧、干咳、腹泻、味觉嗅觉减退等症状，宿舍长及时向学校报告，做到早发现、早报告、早诊断、早隔离。

3. 抓好食品安全工作，整治校园环境卫生

加强对食材、冷链食品的采购、存储、加工等环节的索证索票及卫生安全管理，做到“入市必登”和“食材快检”。实行测体温进场，配齐餐桌隔板，设置专门取餐通道。



图 132 食堂消杀

(三) 党建引领，服务关爱师生

1. 党组织建在一线，筑牢疫情防控“红色堡垒”

依托学生公寓党支部，设立“党员先锋岗”，组织党员轮流在岗，对心理问题、生活困难等学生给予帮扶，发挥党员先锋模范作用，党旗在战疫一线高高飘扬。

以辅导员为骨干，整合楼栋长、宿舍长、入党积极分子、团学干部等力量。责任到人，设立宣传员、信息员、劝导员、守门员、服务员等五个先锋岗位，党员、团学干部亮明身份，包年级、包专业、包宿舍、包人，做好疫情排查、监测、宣传、管控、服务等工作，实现“支部引领、组织好、信息灵、反应快”。



图 133 学生干部志愿服务队

2. 加强宣传，让疫情防控入脑入心

通过校园微信公众号、微信群、moodle 线上授课平台等方式，对领导干部、师生员工开展疫情防控法规和制度及个人防护与消毒培训，引导师生员工严格遵守我市疫情防控指挥部的通告要求，做到不听谣、不信谣、不传谣。发布《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》等推文 72 条。在显著位置设置十余处宣传栏、条幅、海报，倡导佩戴口罩，养成勤洗手、“一米线”、公筷制、分餐制、咳嗽打喷嚏时注意遮挡等卫生习惯和生活方式。召开辅导员专题会议，加强学生疫情防控宣传教育力度，引导学生一切行动听指挥。辅导员每天深入学生宿舍，每天至少联系两名学生谈话，每周汇总学生思想动态。

3. 制定心理工作预案，加强对重点人员及暂未返校师生员工的人文关怀

对名因心理、重大疾病需重点关注学生建档立卡，“一事一报”，“一人一组”，“一人一策”，有针对性地开展教育引导。通 24 小时心理健康热线。通过海报，公众号等方式推送心理健康知识、心理疏导方式、消除

紧张情绪方法、心理调适指南等各类信息 20 余条，接待咨询服务 9 例，危机干预 4 例，团体心理辅导 1 例。



图 134 学生工作人员走访宿舍

（四）多措并举，保障人员物资

1. 切实保障疫情防控物资

做好体温计、测温器、洗手液、口罩、酒精、消毒液等防控物资储备，及时添加、更换，保障疫情防控需求。公防控物资专人专项管理，统一采购平价口罩，供校内师生使用。

2. 多方筹措保障师生生活

多渠道采购师生必要生活用品，加强食堂食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理，严格执行食品进货查验记录制度。

六、面临挑战

学校在厦门市政府的支持下落实法人财产权，近年来加大基础投资建设，其中图书馆综合楼已验收并投入使用，新改造的 1000 多间智慧化教室运行使用日趋成熟。党的二十大报告清晰表述新百年、新征程，发展职业教育的重要性和紧迫性，也非常明确地把大国工匠和高技能人才作为人才强

国战略的重要组成部分。学校坚持立德树人的根本任务，结合落实党的二十大精神，将进一步再谋划、再探索、再创新，争取实现新的大跨越，努力把学校建成“厦门-中国软件特色名城”建设离不开的一所高职院校。

（一）加强党的领导，完善治理体系

随着学校的各项发展，学生规模有所增加。在理事会领导下的校长负责制基础上，加强党的领导，按照学校章程，坚持为党育人、为国育才的国家战略需求，学校坚持立德树人的根本任务，明确学校内外部权利义务关系，促进学校完善内部治理体系。

（二）突出信息化技术，提升办学质量

加大信息化投入，以“大平台、微服务”的技术架构，围绕着教学、管理及服务三个方面，制定出了基于云计算、数据共享、各系统互联互通、业务流程配置灵活的《智慧校园建设规划》方案并通过了专家论证，以信息化技术手段服务学校的学生管理、教学管理、后保管理、人事管理，全面提升办学质量。

（三）优化院校结构，持续强化专业群内涵建设

集约教学资源，以构建专业群为主线，重组院系，优化院校结构，突出软件信息、数字创意特色，集中建设好“软件信息”“数字传媒”两大优势特色专业群，构建软件信息、数字传媒、商贸财经等面向厦门经济产业的专业群。持续加大专业实训室建设和教学改革，不断强化专业群内涵建设。

（四）人才强校，持续强化师资队伍建设

加大力度培养有潜力的专业（群）带头人，学校将实施“专业（群）带头人杰出人才培育工程”，选派重点建设专业（群）带头人和产业发展急需的紧缺专业带头人通过国内外知名高等院校、研究开发中心或知名企业访学研修、参加科学研究、技术开发、教学研究、学历（博士学位）提

升等进行培育；同时加强高层次领军人才引进，选聘一批具有丰富实践经验的高技术、高技能人才担任专业（群）带头人，建成在区域行业内有研发引领力、有影响力的“双师型”结构师资队伍。

（五）德智体美劳全面发展，培养学生职业发展能力

人才培养方案全面梳理，构建德智体美劳培养体系，将社会主义核心价值观融入到教育教学全过程，推进产业文化进校园、企业文化进课堂、职业文化进课程，开展丰富多彩的校园文化活动，培养学生职业素养。推行专职辅导员、专业导师的“双轨”育人机制，注重学生思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观，指导学生制订职业生涯规划，帮助学生确定学习目标和职业发展目标，实现全员、全方位、全过程育人。

附件

1. 计分卡
2. 满意度调查表
3. 教学资源表
4. 服务贡献表
5. 落实政策表

附件 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	3529
2	毕业去向落实人数	人	3216
	其中：毕业生升学人数	人	872
3	毕业生本省去向落实率	%	81.09
4	月收入	元	4300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2261
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	105
	面向第三产业	人	2151
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	18

附件 2 满意度调查

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	—	—		——
	其中：课堂育人满意度	%	98.22	6079	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.34	6079	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.40	6079	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.24	6079	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.80	6079	问卷调查
2	毕业生满意度	—	—		——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.91	1775	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.74	1164	问卷调查
3	教职工满意度	%	92	256	问卷调查+访谈
4	用人单位满意度	%	98.3	693	问卷调查
5	家长满意度	%	95.77	732	问卷调查

附件 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	21.78
2	双师素质专任教师比例	%	70.72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.10
4	教学计划内课程总数	门	535
		学时	149743
	其中：课证融通课程数	门	114
		学时	16644
	网络教学课程数	门	203
		学时	17096
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	6
		学时	384
	在线精品课程课均学生数	人	5243
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3729.73

附件 4 国际影响表

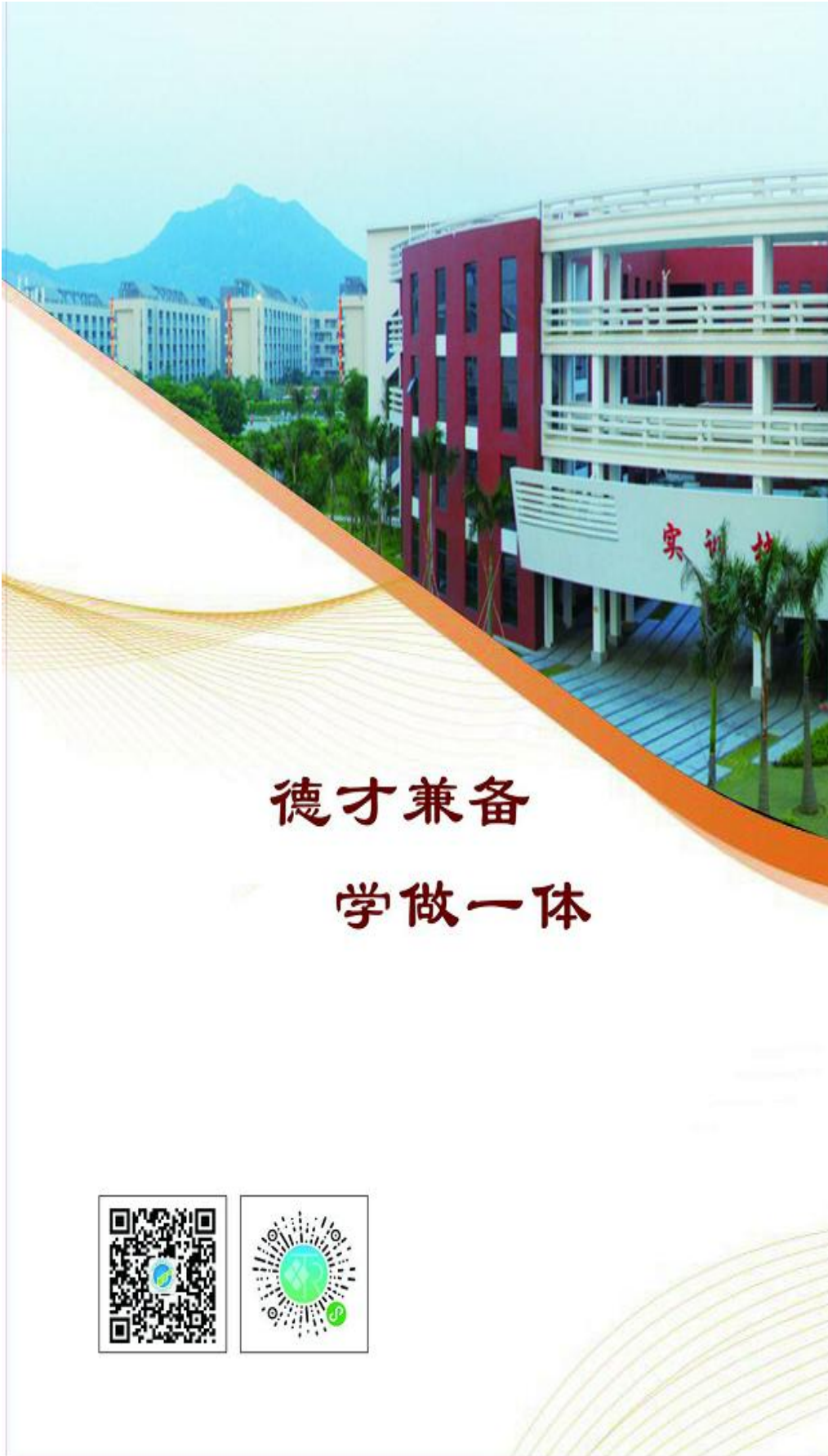
序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附件 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	11808
2	毕业生就业人数	人	2005
	其中：A类：留在当地就业	人	1192
	B类：到西部和东北地区就业	人	67
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2005
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	84.38
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.5
5	技术产权交易收入	万元	0
6	知识产权项目数	项	16
	其中：专利授权数量	项	15
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	个	820
	非学历培训到账经费	万元	12.3
8	公益项目培训学时	个	0

附件 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	0
2	年财政专项拨款	万元	460
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	641
	其中：专任教师总数	人	444
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	354.9
5	企业兼职教师年课时总量	课时	19396
	年支付企业兼职教师课酬	万元	154
6	年实习专项经费	万元	38.52
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.81



德才兼备
学做一体

